

Dnr:



Vimmerby
kommun

Barn- och utbildningsförvaltningen



Verksamhetsplan 2024

Storebro skola

Innehåll

KOMMUNAL STYRNING OCH NÄMNDPLAN	3
SAMMANFATTANDE BILD AV VERKSAMHETEN	3
KVALITETSBEDÖMNING EFTER GENOMFÖRDA ANALYSER	3
VERKSAMHETENS UTVECKLINGSBEHOV I FÖRHÅLLANDE TILL NATIONELLA MÅL OCH FORSKNINGSRESULTAT	4
BEDÖMNING	4
NYA STRATEGIER FÖR MATEMATIKUNDERVISNING	5
ELEVINFLYTANDE OCH ENTREPRENÖRIELLT LÄRANDE	5
HÄLSOFRÄMJANDE ARBETE	5
LIKABEHANDLING	5
STUDIERO	6
DIGITALISERING OCH PROGRAMMERING	6
UNDERVISNING I FRITIDSHEMMET	6
FÖRVÄNTADE EFFEKTER AV UTVECKLINGSARBETET	6
ÖVERORDNAD EFFEKT	6
UNDERORDNADE EFFEKTER.....	7
PLANERADE INSATSER	7

Kommunal styrning och nämndplan



Med kommunens värdeord ANSVAR, MOD och FANTASI i tankar och arbetssätt ska alla verksamheter inom kommunen arbeta för:

- att ha en ekonomi i balans
- att leverera tjänster av hög kvalitet
- att kommunen ska vara en attraktiv arbetsgivare
- hållbar utveckling och hög livskvalitet

Sammanfattande bild av verksamheten

Kvalitetsbedömning efter genomförda analyser

Utvärdering utifrån förväntade effekter beskrivna i Verksamhetsplanen för Storebro skola 2023

- Storebro skolas ekonomiska resurser visade sig vara tillräckliga för året 2023.
- Eleverna har fått ökade kunskaper om kraven för att nå olika betygsnivåer. Bedömningen har fungerat bättre tack vare digitala tjänster (IST).
- Samtliga klasser är anpassade för interaktiv undervisning. Alla elever på Storebro skola
- från åk 1- 6 har en "egen" enhet.
- Studieron fortsätter att vara på en hög nivå.
- Stödfunktioner, såsom logoped, talpedagog och skolpsykolog finns tillgängliga vid behov.

- Storebro skola arbetar entreprenöriellt utifrån de förutsättningar som finns.
- Fritidsverksamheten arbetar mer målinriktat där centrala innehållet i LGR 22 genomsyrar verksamheten.

Verksamhetens utvecklingsbehov i förhållande till nationella mål och forskningsresultat

Storebro skolas utvecklingsområden 2023 har sin utgångspunkt i analys av verksamheten i förhållande till skrivningar i Läroplanen 2022 samt i forskningsresultat hämtade ur Utmärkt undervisning, Framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning, J. Håkansson och D Sundberg, 2012.

Bedömning

Enligt Lgr 22, 2.7 ”Bedömning och betyg” ska skolan arbeta för att eleven utvecklar ett allt större ansvar för sina studier, och utvecklar förmågan att själv bedöma sina resultat och ställa egen och andras bedömning i relation till de egna arbetsprestationerna och förutsättningarna. Målet är att eleverna ska få mer förståelse för vad som krävs för de olika betygskriterierna. Forskning visar att en kvalitetsaspekt för undervisning är att den bygger på tydliga mål samt att eleverna har en tydlig bild av vad de förväntade resultaten är (Håkansson och Sundberg, 2012)

Storebro skolas långsiktiga utvecklingsområde är:

- **Betyg och bedömning**
- **Storebro skolas elever vet vilka krav som ställs för att nå de olika betygsnivåerna**

Värdegrundsarbete

Enligt LGR 22, 2.1 ”Normer och Värden” ska skolan aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling i olika sammanhang.

- **Storebro skola ska kontinuerligt arbeta för att motverka kränkningar.**

Läsförståelse

Enligt LGR 22, 2.2 ”Kunskaper” ska skolan ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem. Dessa ger också en grund för fortsatt utbildning.

- **Med hjälp av olika läsprojekt höja måluppfyllelsen för läsförståelse.**

- **Fortsätta utveckla SVA undervisningen för elever med ett annat modersmål än svenska.**

Nya strategier för matematikundervisning

- **Med hjälp av kollegialt lärande, blockmodellen höja resultaten i ämnet matematik.**

Elevinflytande och entreprenöriellt lärande

Läroplanen 2.3 beskriver att lärare ska tillse att alla elever får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll samt se till att detta inflytande ökar med stigande ålder och mognad. Vidare ska läraren tillsammans med eleverna planera och utvärdera undervisningen, och förbereda eleverna för delaktighet och medansvar och för de rättigheter och skyldigheter som präglar ett demokratiskt samhälle. Enligt Läroplanen kapitel 1 "Skolans värdegrund och uppdrag" har skolan en viktig uppgift att ge överblick och sammanhang. Skolan ska stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt vilja till att pröva egna idéer och lösa problem. Eleverna ska få möjlighet att ta initiativ och ansvar samt utveckla sin förmåga att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra. Skolan ska därigenom bidra till att eleverna utvecklar ett förhållningssätt som främjar entreprenörskap.

Storebro skolas långsiktiga utvecklingsområde är:

- **Fortsätta utveckla arbetet med det entreprenöriella lärandet.**

Hälsofrämjande arbete

Läroplanen ger i sin helhet ett starkt stöd för hur det hälsofrämjande arbetet ska utformas som en naturlig del i utbildningen. Inte minst framkommer hur nära det hälsofrämjande arbetet är sammanbundet med lärandet, och inte något som ligger som ett särskilt spår eller aktivitet i utbildningen. I läroplanen för grundskolan, Lgr 22 2:2, står att skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola har fått kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling samt har fått kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället,

Storebro skolas långsiktiga utvecklingsområde är:

- **Att arbeta medvetet hälsofrämjande under hela skoldagen.**
- **Förebygga incidenter med rastaktiviteter där vuxna deltar och ansvarar.**
- **Öka medvetenheten för ämnet ekologi och stärka elevernas kunskaper gällande miljön.**

Likabehandling

Läroplanen föreskriver i kapitel 2.1, "Normer och värden", att skolans mål är att varje elev respekterar andra människors egenvärde, att varje elev tar avstånd från att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling, samt att varje elev medverkar till att hjälpa andra människor.

Forskning säger att skolmiljöer där eleverna känner sig utestängda, inte respekterade och orättvist behandlade av sina lärare och kamrater är motivationssänkande och bidrar till icke godkända betyg (Håkansson och Sundberg, 2012).

Storebro skolas långsiktiga utvecklingsområde är:

- **Storebro skola och fritidshem arbetar aktivt med att genomföra likabehandlingsarbetet utifrån skrivna rutiner.**

Studiero

Enligt Skollagen 5:3 ska utbildningen utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Storebro skolas långsiktiga utvecklingsområde är:

- **Att samtliga grupper vid Storebro skola inklusive fritidshemmet arbetar aktivt för att skapa studiero.**

Digitalisering och programmering

Läroplanens nya skrivningar fr. o. m juli 2018 gällande digitalisering och programmering ställer högre krav på kompetens hos lärare i den digitala tekniken samt i digitala undervisningsmetoder. Ett ökat behov av digital teknik uppstår.

Storebro skolas långsiktiga utvecklingsområde är:

- **Digitaliseringen vid Storebro skola ska vara en naturlig del i elevens och lärarnas dagliga skolarbete.**

Undervisning i fritidshemmet

Undervisningen i fritidshemmet ska enligt Lgr 2022, kap 4, behandla centralt innehåll gällande språk och kommunikation, skapande och estetiska uttrycksformer, natur och samhälle samt lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse

Storebro skolas långsiktiga utvecklingsområde är:

- **Undervisningen på fritidshemmet behandlar det centrala innehållets fyra delar i nya läroplansavsnittet för fritidshem**

Förväntade effekter av utvecklingsarbetet

Överordnad effekt: Eleverna får högre måluppfyllelse i samtliga ämnen

Underordnade effekter:

- ✓ Eleverna vet vilka krav som ställs för att nå de olika betygsnivåerna
- ✓ Eleverna är delaktiga i upplägg och planering av undervisningen
- ✓ Eleverna får en entreprenöriell undervisning
- ✓ Eleverna har mer kunskap om förebyggande hälsoarbete och vi gynnas därav i vårt förebyggande likabehandlingsarbete
- ✓ Studiero i samtliga grupper
- ✓ Lärare undervisar enligt de nya skrivningar som finns i Lgr 22 gällande digitalisering

Planerade insatser

Utifrån Verksamhetsplanen gör rektor och medarbetare en handlingsplan som beskriver de insatser som krävs för skolan i stort och i varje arbetslag/ämneslag för att nå de övergripande målen.

Storebro skola 16 september 2024

Rektor



Hetem Begu