

Förvaltningsberättelse för:

## **BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN**

Barn- och utbildningsnämnden har ansvar för alla utbildningsfrågor från förskola till högskola. Inom nämndens ansvarsområde bedrivs även svenska för invandrare och samhällsorientering.

### **VIKTIGA HÄNDELSE UNDER ÅRET**

Förskolan har varit i fokus under hela året. Antalet utvecklingsdagar för förskolans personal har ökat från två till fyra per år. Det höga trycket på förskoleplatser medförde att BUN i mars fattade beslut om intagningsstopp i väntan på flera lokaler. Genom öppnande av förskola i Granebo, samt beslut i KS om beställning av paviljonger kunde stoppet hävas i början av sommaren. BUN beslutade under våren om tillstånd för start av fristående pedagogisk omsorg. Volymökningarna fortsätter och ekvationen att få förskolans budget i balans är svårlöst. I augusti returnerade förvaltningschefen sitt arbetsmiljöansvar för förskolan tillbaka till barn- och utbildningsnämnden. Beslutet grundades på de negativa konsekvenser på arbetsmiljön som de i juni 2017 beslutade ramarna för 2018 skulle medföra för barn och medarbetare i förskolan. Ansvaret återtog efter att förskolan fick ett extra tillskott i budgetramen.

Inom ramen för Skolverkets grundskolesatsning ”Samverkan bästa skola” bjöds förvaltningen in för att på en heldagskonferens dela med sig av goda exempel från Vimmerbys systematiska kvalitetsarbete. En gemensam mottagningsenhet för nyanlända startades under 2017 för att kunna utnyttja kompetensen bättre och få en mer likvärdig start. Flera utvecklingsprojekt har startats, bl.a. med att utveckla fritidshemmen.

Gymnasiet har fått förlängd certifiering som teknikcollege samt även examinerat sina första gymnasiingenjörer. Rapporten Öppna jämförelser Gymnasieskola 2017 visade på mycket goda resultat för kommunens gymnasieskola. I de flesta jämförda nyckeltal placerade sig Vimmerby gymnasium bland de 25 % bästa i landet.

Vuxenutbildning på gymnasial nivå för att få grundläggande högskolebehörighet blev en rättighet från och med 2017, vilket innebär att Lärcenter måste erbjuda de kurser som enskilda studerande behöver för sin behörighet. Vuxenutbildningen har beviljats statliga medel för att driva yrkesvux inom såväl vård- och omsorg som träutbildning. Det har under våren varit ett ökande flöde av studerande inom sfi och vuxenutbildningen har nu börjat erbjuda kurser på kvällstid.

Campus Vimmerby avslutade sin uppskattade mini-seminarieserie kring nyanlända och integration. De tre olika seminarierna har under 2016 och våren 2017 tillsammans haft 1200 deltagare. Utifrån underlag från företagsbesök har Campus i Småland lämnat in två ansökningar av YH-utbildningar. Diskussioner har förts med Linköpings universitet om distansutbildningar. Tekniken har uppdaterats till samma standard som övriga i Campus i Småland.

Antalet anmälningar till Skolinspektionen som leder till kritik ökar i Sverige. Vimmerby har under året inte haft någon anmälan som resulterat i kritik gentemot kommunen.

Glädjande nog har rekryteringsläget på förskolechefs- och rektorssidan varit bättre än förra året och hösten startade med att alla rektors- och förskolechefstjänster var tillsatta. Samtliga chefer inom barn- och utbildning påbörjade i augusti Skolverkets utbildning ”Leda digitalisering”.

### **EKONOMISKT UTFALL, JÄMFÖRELSE MED BUDGET**

Förvaltningens sammanlagda resultat visar för 2017 på ett underskott på 18,6 mnkr eller minus 5,9 % av budgeten (2016 -6,6 mnkr). Den ökade semesterlöneskulden på 5,6 mnkr (det mesta beror på ett nytt beräkningssätt för lärarnas semesterlöneskuld) drar ner resultatet. Grundskolan redovisar underskott med 10,0 mnkr varav 3,2 mnkr är semesterlöneskuld. Elevassistentkontot överskrids med 7,0 mnkr. Interkommunal ersättning för gymnasiet är en verksamhet som redovisar underskott med 7,3

mnr. Färre elever från andra kommuner är största orsaken. Vimmerby gymnasium i övrigt redovisar ett överskott vilket även gymnasiesär, Campus Vimmerby samt fritidshemmen gör.

### FÖRVÄNTAD UTVECKLING

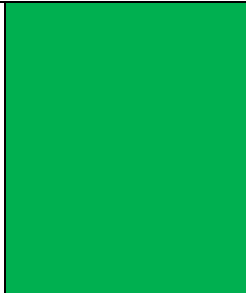
Antal barn som föds i Vimmerby har ökat de senaste åren, vilket medför fler barn i förskola och grundskola, vilket i sin tur ställer krav på mer lokaler och mer utbildad personal. Ett extra tillskott i budgeten för 2018 ger möjlighet att skapa ett resursteam, förstärka med en förskolechef och höja personaltätheten. Rekryteringsläget bedöms fortfarande som mycket bekymmersamt och behovet att kunna erbjuda högskoleutbildning på CAMPUS framstår alltmer som en nödvändighet. Utifrån kompetensinventering fortsätter arbetet med att starta fler YH-utbildningar och läroprogram på Campus.

Det aviseras för fortsatt satsning på kunskapslyftet vilket troligtvis innebär att vuxenutbildningens yrkesutbildningar i regional samverkan kan fortsätta utvecklas. Vuxenutbildningen betraktas som en annan chans och inte en andra chans. Arbetsförmedlingen kommer troligtvis att under nästa år kunna anvisa nyanlända inom etableringen till kommunal vuxenutbildning och det är svårt att se vilka konsekvenser detta att få för verksamheten.

Regeringen beslutade i oktober om nationella strategier för skolans digitalisering med mål och delmål som ska uppnås till 2022, bl.a. kring digital kompetens och likvärdig tillgång och användning. Ett kartläggningsarbete påbörjades under hösten för att i ett första steg prioritera och bygga ut infrastrukturen. En stor utmaning de närmaste åren i arbetet med att uppnå de nationellt satta målen är den ökade driftkostnaden när antalet enheter behöver öka markant och det dessutom ska finnas tekniskt och pedagogiskt stöd till förskolor och skolor.

Genom att ”hålla i” skolutvecklingsdokumentet med åtföljande planer, kombinerat med det systematiska kvalitetsarbetet, kommer elevernas resultat att fortsätta förbättras.

Mål	Måluppfyllelse	Har målet uppnåtts? (använd symbol och/eller orden nedan)
En ekonomi i balans där resurserna fördelas behovsstyrt	Förvaltningens sammanlagda resultat visar för 2017 på ett underskott på 18,6 mnr eller minus 5,9 % av budgeten	
Alla elever ska lyckas	Andelen som uppnått kunskapskraven i alla ämnen ökar i åk 6, men sjunker i åk 9, tillsammans med behörigheten till gymnasiet. Resultatet påverkas här av en ökad andel nyanlända och svårigheter med rekrytering av lärare i matematik och NO. Andelen elever med gymnasieexamen sjunker något, men ligger högt i nationella jämförelser.	
Vårdnadshavare i förskola/skola och elever är nöjda med verksamheten	I enkäten till vårdnadshavare ökar det övergripande värdet till 8,5 av 10. Den nuvarande personalsituationen ger ett minskat förtroende för förskolan hos vårdnadshavarna. Få svarande i åk 7-9 gör att resultatet för dessa årskurser ej är tillförlitligt.	
Alla förvaltningens arbetsplatser präglas av en god psykisk och fysik arbetsmiljö	De övergripande trenderna i alla delenkäterna är att den psykosociala arbetsmiljön förbättrats inom grundskola och vuxenutbildning, medan den sjunkit inom förskola och gymnasieskola.	

<p>Alla förskolor och skolor har en miljö fri från kränkande behandling, diskriminering eller trakasserier.</p>	<p>SKL:s skolenkät visar att 100 % av eleverna i åk 5 och 94 % av eleverna i åk 8 känner sig trygga i skolan. Vimmerby kommun har inte fått någon kritik på anmälningar till Skolinspektionen.</p>	
---	--	---

Symboler för hur målet uppnåtts:



Målet nått



Nära målet



Målet ej uppnått



Uppgift saknas eller kan inte bedöma