



Vimmerby
kommun

Barn- och utbildningsförvaltningen



Årsredovisning 2017

Brännebro skola och Storebro skola

Innehållsförteckning

INNEHÅLLSFÖRTECKNING	1
INLEDNING	3
VIKTIGA HÄNDELSER UNDER ÅRET:	3
BRÄNNEBRO SKOLA OCH BRÄNNÄSSLANS FRITIDSHEM	3
STOREBRO SKOLA.....	3
VOLYMER.....	4
BESKRIVNING AV NÄMNDPLANENS INDIKATORER	4
EKONOMI I BALANS.....	5
ANALYS.....	5
TJÄNSTER AV HÖG KVALITET	6
ANALYS	7
NULÄGE	7
PROCESSER	7
FÖRUTSÄTTNINGAR.....	8
ATTRAKTIV ARBETSGIVARE	9
ANALYS	10
NULÄGE	10
PROCESSER	10
FÖRUTSÄTTNINGAR.....	11
HÅLLBAR UTVECKLING OCH HÖG LIVSKVALITET	12
ANALYS	13
NULÄGE	13
PROCESSER	13
FÖRUTSÄTTNINGAR.....	13

Inledning

Storebro skola och Brännebro skola är F-6 skolor med fritidshem.

Viktiga händelser under året: Brännebro skola och Brännässlans fritidshem

Sambedömning

Lärare har samarbetat med Rumskulla skola, Södra Vi skola, Djursdala skola och Astrid Lindgrens skola i arbetet med att bedöma NP.

Läslýftet

Brännebro skola har deltagit i läslýftet.

Likabehandlingsarbete

Skolan har gjort en satsning kring det förebyggande likabehandlingsarbetet då resurs har tillsatts för att finnas som extra vuxenstöd under raster.

Storebro skola

Bedömning

Storebro skola har under året fortsatt satsning på bedömning och förtydligande av kunskapskrav. I bedömningsarbetet samarbetar skolan med Vimarskolan, Tuna skola samt Frödinge skola. Sambedömning kring NP har också skett mellan skolorna.

Hälsofrämjande skola

I ett ämnesövergripande arbetssätt har lärare och elever tillsammans arbetat med ett hälsofrämjande tankesätt. Vårdnadshavare, kökspersonal, fritidshemspersonal, lärare och elever har samarbetat. Detta har lett till högre kunskap hos barnen gällande kunskap om hälsan och förebyggande hälsoarbete.

Förstelärare

Storebro skola har under 2017 utökats med ytterligare en förstelärare. Skolans tre förstelärare har arbetat i team. Förstelärarna har drivit det ämnesövergripande arbetet kring det hälsofrämjande arbetet.

Likabehandling

Skolan har gjort en satsning kring det förebyggande likabehandlingsarbetet. Via klassråd och elevråd har mellanstadieeleverna med hjälp av vuxna varit involverade i att leda olika aktiviteter under rasterna. Syftet har varit att motverka kränkningar och utanförskap. Skolan har jobbat för att leva upp till lagen om nolltolerans mot kränkningar genom ökad kunskap hos samtliga vuxna på skolan om hur man hanterar incidenter.

IT

IT- infrastrukturen har förbättrats för båda skolorna. I Storebro skola har vi byggt ut infrastrukturen invändigt och nya accesspunkter har installerats. I Brännebro skola har de gamla accesspunkterna ersatts med nya.

Hetem Begu

Hetem Begu

Volymer

	2013	2014	2015	2016	2017
Antal barn i fritidshem, Brännebro skola	33	27	24	19	23
Antal barn i fritidshem, Storebro skola	32	34	33	50	54
Antal elever F-6 grundskola, Brännebro skola	51	44	47	37	42
Antal elever F-6 grundskola, Storebro skola	78	71	85	93	100

Beskrivning av nämndplanens indikatorer

De nyckeltal/indikatorer som ligger till grund för barn- och utbildningsnämndens uppföljning av nämndens verksamheter består dels av nyckeltal som även redovisas på nationell nivå och dels av nyckeltal som baseras på de enkäter som barn- och utbildningsförvaltningen regelbundet genomför med medarbetare, elever och vårdnadshavare. Dessa enkäter har mätvärden som rymms inom ramen 0 – 10 och där 10 är bästa värde.

Nyckeltalen är att se som indikatorer när kvaliteten på nämndens verksamheter ska bedömas. I nämndplanen redovisas nyckeltal på nämnds nivå. I enheternas analys av resultaten används även andra nyckeltal för att hitta styrkor och svagheter i verksamheten. Denna analys presenteras i enheternas årsredovisning i början av året.

Det övergripande målet är att verksamheterna ständigt ska förbättras.

Ekonomi i balans

Budget i balans
på alla nivåer

Effektiv och
flexibel
organisation

Samarbete med
andra

Behovsstyrd
resursfördelning

Mål: En ekonomi i balans där resurserna fördelas behovsstyrt

Barn- och utbildningsnämndens verksamheter håller genomgående en hög kvalitet. Organisationen präglas av kostnadseffektivitet, där behovsstyrd resursfördelning är ett självklart arbetsätt. Resultatmedvetna chefer leder verksamheten mot gemensamma mål inom given budgetram.

Nyckeltal	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Utfall 2017
Bokslut (mnkr)				
Brännebro skola	4,67mnkr	3,61mnkr	4,60mnkr	4,37mnkr
Storebro skola	6,20mnkr	4,51mnkr	7,61mnkr	7,79mnkr

Analys

Nuläge

- ✓ Ekonomin är hårt ansträngd.
- ✓ Behovsstyrd resursfördelning har inte kunnat genomföras i någon betydande utsträckning p.g.a. det ekonomiska läget.
- ✓ Frågan kring äskning av medel till respektive arbetslag har ställts.

Processer

Budgeten har varit starkt begränsad. Detta faktum har försvårat resursfördelning utifrån elevernas resultat och behov. Äskning av medel i Storebro skola gav möjligheten att prioritera inköp av läromedel i so och matematik. Äskning av medel i Brännebro skola ledde till inköp av läromedel i matematik.

Förutsättningar

Starkt begränsad budget.

Tjänster av hög kvalitet

Nöjda
vårdnadshavare,
barn och elever

Fokus på
kunskap och
resultat

Likvärdighet i
omsorg, lärande
och bedömning

Evidensbaserade och
beprovade metoder –
lära av andra

Kunskap är kul! – Kunskap och resultat

Välutbildade, kompetenta och engagerade medarbetare skapar möjligheter för alla barn och elever att nå mål de själva inte trodde var möjligt. Pedagogerna ska ha goda kunskaper inom informations- och kommunikations-teknik (IKT) och lärande och tillgången till datorer och andra tekniska läromedel är god i all pedagogisk verksamhet

Mål: Alla elever ska lyckas

Utbildningen i kommunens skolor ska vara likvärdig

Genom samarbete inom och mellan enheter skapas en gemensam syn på planering, undervisning och bedömning och goda exempel kan spridas inom kommunen.

För att höja kunskapsresultaten i skolan behöver varje enhet arbeta med att öka läslusten hos barn och elever för att därigenom öka läsförståelsen.

Nyckeltal	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Utfall 2017
Andel elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen åk 6, Brännebro skola		100 %	86 %	100 %
Andel elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen åk 6, Storebro skola		50 %	67 %	75 %

Elever, vårdnadshavare och medarbetare ska mötas av höga förväntningar och rimliga krav

Genom samverkan, information och återkoppling skapas delaktighet

Samverkan mellan hem och förskola/skola och mellan olika verksamheter skapar en helhetsbild, vilket gör att varje barn och elev kan mötas och få det stöd som behövs för att nå sin fulla potential. Varje barn och elev ska känna sig sedd och bekräftad.

Genom att ha tydliga kommunicerade mål för undervisningen och genom att lärarna ger återkoppling på kunskapsutvecklingen ökar elevernas motivation.

Nyckeltal	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Utfall 2017
Enkät Ansvar, Mod och fantasi – elever, Brännebro skola	9,1	9,0	8,8	8,6
Enkät Ansvar, Mod och fantasi – elever, Storebro skola	8,6	9,0	8,5	9,0
Enkät Ansvar, Mod och fantasi – vårdnadshavare, Brännebro skola	7,9	8,4	9,2	8,1*

Enkät Ansvar, Mod och fantasi – vårdnadshavare, Storebro skola	8,0	6,9	8,7	9,2
SKL:s skolenkät åk5, Brännebro skola (andel "Stämmer helt " och "Stämmer ganska bra")	100	93	100	100*
SKL:s skolenkät åk5, Storebro skola (andel "Stämmer helt " och "Stämmer ganska bra")	86	100	90	99
Inkomna klagomål enligt förvaltningens synpunktshantering				1

Uppföljningen av målet sker även genom egna utvärderingar av kurser och verksamhet på enheterna.

* Få antal svarande

Kritik från Skolinspektionen

Nyckeltal	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Utfall 2017
Kritik från Skolinspektionen/BEO	0	1	0	0

Analys

Nuläge

- ✓ Andelen elever som nått kunskapskraven i alla ämnen har ökat på båda skolorna.
- ✓ Andelen elever som nått kunskapskraven i alla ämnen i Storebro skola har ökat men ligger ännu inte på en acceptabel nivå.
- ✓ Resultaten gällande nyanlända elever är ännu inte på en godtagbar nivå.
- ✓ Eleverna vet tydligare vilka krav som ställs för att nå de olika betygsnivåerna.
- ✓ Undervisningen på fritidshemmet behandlar i större grad det centrala innehållets fyra delar i nya läroplansavsnittet för fritidshem.
- ✓ Skolorna har ännu inte fastslagit hur man har för avsikt att arbeta med elevinflytande.
- ✓ Skolorna har ännu inte utarbetat innehåll för föräldramöten.
- ✓ Skolorna har utvecklat samarbetet med övriga ytterskolor i kommunen.

Processer

Storebro skola har fortsatt utvecklingsarbetet kring bedömning. Utvecklingsarbetet har lett till en större medvetenhet kring vad som ska bedömas, hur ofta det bedöms och en inventering kring vilka verktyg lärarna har till bedömning. Utifrån detta har lärarna blivit tydligare med att presentera för eleverna vilka krav man ställer för olika betygsnivåer. Utvecklingsarbetet har också lett till ökat samarbete och en ökad likvärdighet med Vimarskolan, Tuna skola och Frödinge skola.

Under vårterminen 2017 har fritidshemmet vid Storebro skola fått stöd av utbildad fritidspedagog med struktur samt implementering av det centrala innehållets fyra delar i nya läroplansavsnittet för fritidshem. Fritidshemmen vid Brännebro och Storebro skola har under höstterminen 2017 deltagit i kommunens träffar för ytterskolornas fritidshem. Träffarna har letts av förstelärare för fritidshem och syftat till att öka kunskaperna hos personalen kring ett lärande fritidshem.

Skolorna har fört diskussioner kring elevinflytande samt innehåll av föräldramöten men har ännu inte fastslagit, i skriftlig form, hur man har för avsikt att arbeta med det.

Gällande nyanlända elevers möjlighet till måluppfyllelse har Storebro skola använt Bygga Svenska, från Skolverket för att bedöma nyanländas språkutveckling. Bedömningsstödet började användas under höstterminen 2017. Med hjälp av materialet synliggörs även lärarens undervisning, och den kan utifrån detta utvecklas för att främja och påskynda den nyanländas inläring i svenska. Ytterskolorna har genom olika sammanhang så som bedömning, läslyftet, ytterskoleträffar, träffar för ytterskolornas fritidshem fått utökat samarbete med andra skolor i kommunen.

Förutsättningar

Skolorna har till största del behöriga lärare. Bristen på legitimerade lärare visar sig mest på Brännebro skola. Antalet nyanlända elever är stort på Storebro skola. En tredjedel av eleverna har annat modersmål. Vi har fr.o.m. ht 2017 en studiehandledare med lärarutbildning från hemlandet. Två lärare går högskolekurs i SvA. Under bedömningsarbetet som görs i samarbete med Vimarskolan, Tuna skola och Frödinge skola har SvA ämnet diskuterats och ett kollegialt lärande i bedömning har skett.

Skolornas arbete kring att öka ett konsekvent och snabbt agerande vid likabehandlingsärenden har varit en förutsättning för de resultat vi nått.

På grund av att skolorna varit involverade i flera samarbetsprojekt har tiden inte räckt till för att kunna fördjupa sig i och vidareutveckla arbetet kring samtliga mål i Verksamhetsplanen för 2017.



Attraktiv arbetsgivare

Framåtanda och kunskapsörst

Motivation och delaktighet

God fysisk och psykisk arbetsmiljö

Motivation skapar drivkraft! – Motivation och delaktighet

Genom delaktighet och inflytande skapas inre motivation som gynnar både personlig utveckling och lärande. Medarbetarna upplever Vimmerby kommun som en positiv arbetsplats, där kompetens och framåtanda tas till vara.

Mål: Alla förvaltningens arbetsplatser präglas av en god psykisk och fysisk arbetsmiljö.

Medarbetarna upplever barn- och utbildningsförvaltningen som en positiv arbetsplats, där kompetens och framåtanda tas till vara och där alla ges förutsättningar att lyckas. Verksamheterna drivs i ändamålsenliga lokaler och präglas av en god psykisk och fysisk arbetsmiljö.

Genom att ha tydliga mål med arbetet och att medarbetarna kontinuerligt får återkoppling på hur de lyckas skapas en större motivation. Genom samarbete inom personalgruppen och en tydlig delaktighet i det systematiska kvalitetsarbetet bygger man upp ett gemensamt ansvar för hela verksamheten. På detta sätt skapas en stolthet för den egna enheten och medarbetarna kan därmed vara goda ambassadörer för sin arbetsplats.

Nyckeltal	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Utfall 2017
Psykosociala enkäten - Organisation och ledarskap, Brännebro skola	9,5	9,1	9,3	9,7
Psykosociala enkäten - Organisation och ledarskap, Storebro skola	7,8	7,6	7,9	9,2
Psykosociala enkäten – Medarbetarskap och kompetens, Brännebro skola	9,2	9,0	9,2	9,4
Psykosociala enkäten – Medarbetarskap och kompetens, Storebro skola	8,4	7,8	8,7	9,0
Psykosociala enkäten – Arbetsklimat och trivsel, Brännebro skola	8,7	8,5	8,0	8,2
Psykosociala enkäten – Arbetsklimat och trivsel, Storebro skola	7,5	7,4	7,6	7,9
Enkät Ansvar, Mod och fantasi - medarbetare, Brännebro skola	8,9	9,3	9,4	9,0
Enkät Ansvar, Mod och fantasi - medarbetare, Storebro skola	8,5	8,4	8,6	8,9
Sjukfrånvaro, Brännebro skola			4,67	2,49
Sjukfrånvaro, Storebro skola			6,24	1,63

Analys

Nuläge

- ✓ Skolorna har tagit fram gemensamma rutiner för mottagandet av vikarier/nyanställda.
- ✓ Resultaten i medarbetarenkäterna är genomgående goda.

Processer

Tydlighet i ansvarsområden och procedurer i välkommandet av nya kollegor samt vid avslut av tjänst minskar stressen hos befintlig personal och ökar trivseln för nyanställda.

Psykosocial enkät:

Organisation och ledarskap: Resultaten är genomgående goda. Störst ökning för Brännebro skola har påståendet ”Jag får uppskattning från min närmaste chef” samt ”Jag får feedback från min närmaste chef” som båda stigit från 8,3 till 10. För Storebro skola har påståendet ”Jag får feedback från min närmaste chef” haft tydligast ökning. Resultatet har stigit från 6,0 till 9,4.

Tydligt för båda skolorna är att resultaten visar på att medarbetarna vet vad som förväntas av dem i sitt arbete (Brännebro skolas resultat 9,3, Storebro skolas resultat 9,9) samt att det finns tydliga mål i arbetet (Brännebro skolas resultat 10, Storebro skolas resultat 9,2).

Medarbetarskap och kompetens: Resultaten är genomgående goda. Störst ökning för Brännebro skola har påståendet ”Arbetsplatsträffarna är meningsfulla” som stigit från 8,3 till 9,3. För Storebro skola har påståendet ”Jag har den information jag behöver” haft tydligast ökning. Resultatet har stigit från 7,0 till 8,7.

Resultaten visar att medarbetarna anser att arbetet är meningsfullt. Brännebro skola når på denna punkt ett enkätsvar på 10,0 och Storebro skola når resultatet 9,5.

Arbetsklimat och trivsel:

Det som tydligt sticker ut är förhållandevis låga resultat gällande frågor relaterade till arbetsbelastning. Brännebro skolas enkätsvar visar på ett lågt resultat. Storebro skola har emellertid lägre resultat på dessa påståenden i förhållande till övriga resultat på enheten.

	Brännebro skola	Storebro skola
”Jag kan koppla av från arbetet när jag är ledig”	4,7	7,8
”Jag har en lagom stor arbetsbelastning”	5,3	7,3
”De krav som ställs på mig är rimliga”	5,3	8,3
”Jag kan rekommendera Vimmerby kommun som arbetsgivare”	3,3	7,5

Enkät; Ansvar, mod och fantasi:

Medarbetare: Resultaten har sjunkit något sedan 2016. Störst ökning för Brännebro skola har påståendet ”Jag vågar ifrågasätta” som stigit från 8,3 till 10,0. För Storebro skola står påståendet ”Jag får feedback” för högsta ökning. Resultatet har stigit från 7,4 till 9,3.

Bland de påståenden som på Brännebro skola fått ett något lägre resultat bör nämnas ”Jag blir rättvist behandlad” (från 8,0 till 6,7) samt ”Vi söker nya vägar” (från 10,0 till 8,7). Även för Storebro skola har påståendet ”Vi söker nya vägar” sjunkit något från 8,4 till 7,7.

Elever: I åk 3-6 är resultaten goda och huvudsakligen jämbördiga med 2016 års resultat.

En sänkning i enkätresultat för elever i Brännebro skola har påståendet ”Mina idéer tas tillvara” som sjunkit från 8,4 till 7,3. I Storebro skola har resultaten ökat. Högst ökning har påståendet ”Jag blir rättvist behandlad” som har ökat från 7,9 till 9,1.

Vårdnadshavare: I Brännebro skola är resultaten att betrakta som goda men har sänkts. Störst sänkning har påståendet ”Mitt barn blir sett och bekräftat” som sänkts från 9,4 till 7,4. Även resultatet ”Utvecklingssamtalen är meningsfulla” har sänkts från 9,3 till 7,2.

I Storebro skola har enkäten haft högre svarsfrekvens än tidigare och på samtliga punkter har resultaten stigit. Störst ökning har påståendena ”Det är lätt att framföra sina synpunkter” (från 8,4 till 9,3) samt ”Skolan står för sina löften” (från 8,2 till 9,0).

Förutsättningar

Skolorna har tagit fram en plan för mottagandet av nyanställda och långtidsvikarier.

Medarbetarna har varit involverade i framtagandet av mål i Verksamhetsplan för 2017. Målen har konsekvent synliggjorts vid bl.a. APT under året. Lärarna uttrycker att de är stressade. Stressen har rört sig om byte av system så som IST och Skola 24 samt bristen på vikarier.

Hållbar utveckling och hög livskvalitet

Attityder och
likabehandling

Estetiska värden
i kultur och
skapande

Internationellt arbete
med fokus på ett
hållbart samhälle

NYTÄNKANDE
"Vaffö gör vi på
detta viset?"

Mål: Alla förskolor och skolor har en miljö fri från kränkande behandling, diskriminering eller trakasserier.

En trygg miljö skapar förutsättningar för att alla barn och elever ska kunna växa och utvecklas. Genom att möta estetiska lärprocesser och genom samarbete mellan skola och arbetsliv skapas ett sammanhang för undervisningen, vilket kan rusta eleverna för framtiden.

Genom varje enhets systematiska kvalitetsarbete hittar man nya vägar att nå eleverna och skapa nyfikenhet i deras lärande. I framförallt de yngre åldrarna är leken en viktig väg in i lärandet och barnen behöver därför mötas av lekfulla miljöer i sin vardag. Reflektion och samarbete där barnen och eleverna är delaktiga skapar en förskola och skola i ständig utveckling. Alla kommunens förskolor och skolor präglas av öppenhet och mångfald.

Trygghet är viktigt! – Värdegrund och likabehandling

Kommunens skolmiljöer är drogfria och upplevs som välkomnande och trygga för alla. Studiero i klassrummen är en självklarhet. Alla förskolor och skolor arbetar aktivt för en miljö fri från kränkande behandling, diskriminering eller trakasserier.

Nyckeltal	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Utfall 2017
SKL:s skolenkät åk 5: "1. Jag känner mig trygg i skolan", Brännebro skola (andel "Stämmer helt " och "Stämmer ganska bra")	100	100	100	100*
SKL:s skolenkät åk 5: "1. Jag känner mig trygg i skolan", Storebro skola (andel "Stämmer helt " och "Stämmer ganska bra")	100	100	86	100

Uppföljning av målet sker genom likabehandlingsarbetet på varje enhet.

* Få antal svarande

Kultur utvecklar! – Kultur och skapande

Med utgångspunkt i bland annat Astrid Lindgrens författarskap får barn och elever pröva, utveckla och uppleva olika former av estetik och kultur. Kulturgarantin är navet i de estetiska läroprocesserna och uttrycksformerna är många och varierade

Uppföljning av fokusområdet ”Kultur och skapande” sker enligt Kulturgarantin

Nätverk gör underverk! – Skola och arbetsliv

Kontakten med arbetslivet är en naturlig del genom hela skolgången. Genom lärande möten får både pedagoger, barn och elever veta mer om och lära känna arbetslivet i Vimmerby kommun. I samverkan, kunskap och tillväxt möter skola och arbetsliv morgondagens behov tillsammans.

Uppföljning av fokusområdet ”Skola och arbetsliv” sker enligt riktlinjerna för entreprenöriellt lärande.

Analys

Nuläge

- ✓ Skolan är på god väg att utveckla ett gemensamt tillvägagångssätt i likabehandlingsarbetet.
- ✓ Skolan är på god väg att synliggöra det entreprenöriella lärandet.

Processer

Storebro och Brännebro skola har ett likabehandlingsteam som jobbar med att utveckla såväl det förebyggande likabehandlingsarbetet som de akuta insatser som krävs då incidenter uppstår. Information till vårdnadshavare kring hur skolan hanterar en incident har getts vid föräldramöte. Skolorna har samarbetat med kringliggande företag kring det entreprenöriella lärandet. Företagen har involverats i undervisningen.

Förutsättningar

Likabehandlingsteamet träffas och arbetar fram en modell som passar skolorna.

Likabehandlingsteamet har en tydlig struktur över incidentrapporter som inkommit och kan därför snabbt agera. Skolorna har fast elevplacering i klassrummen samt i matsalen. Resurser har lagts på rastverksamhet.

En förutsättning för skolornas påbörjade arbete kring att synliggöra det entreprenöriella arbetet har varit de lokala företag som ställt upp som samarbetspartners.