



Vimmerby  
kommun

*Barn- och utbildningsförvaltningen*  
*MS*



## Årsredovisning 2017

---

Junibacken, Kotten, Lunden, Lilla Lunden

# Innehållsförteckning

INNEHÅLLSFÖRTECKNING .....	2
INLEDNING .....	3
VOLYMER.....	3
BESKRIVNING AV NÄMNDPLANENS INDIKATORER .....	4
EKONOMI I BALANS.....	5
ANALYS .....	5
NULÄGE .....	<b>FEL! BOKMÄRKET ÄR INTE DEFINIERAT.</b>
PROCESSER .....	5
FÖRUTSÄTTNINGAR.....	5
TJÄNSTER AV HÖG KVALITET .....	6
ANALYS .....	7
NULÄGE .....	7
PROCESSER .....	7
FÖRUTSÄTTNINGAR.....	7
ATTRAKTIV ARBETSGIVARE .....	8
ANALYS .....	9
NULÄGE .....	9
PROCESSER .....	9
FÖRUTSÄTTNINGAR.....	9
HÅLLBAR UTVECKLING OCH HÖG LIVSKVALITET .....	10
ANALYS .....	11
NULÄGE .....	11
PROCESSER .....	11
FÖRUTSÄTTNINGAR.....	11

## Inledning

Årsredovisningen handlar om 4 förskolor i Vimmerby kommun.

En förskola, Lunden inne i Vimmerby stad med 6 avd och en, Lilla Lunden med 4 avd också inne i staden. Två förskolor i ytterområden, Kotten i Frödinge som har 3 avd och Junibacken i Tuna som har 1 avd. Förskolorna har under året haft öppettider från kl.05.30 till kl.18.30 Förskolorna i ytterområdena samarbetar med fritidshemmen vid öppning och stängning .

Under året 2017 har vi fortsatt med vår gemensamma fortbildning, ICDP vägledande samspel. ICDP är ett verktyg till hjälp för ett gott förhållningssätt till barn och kolleger. Att sätta ord på känslor och beteende. Våra utvecklingsarbete kring barnhälsa, barngenomgångarna har utvecklats och som verktyg används relationsanalys som varje pedagog gör inför barngenomgångarna.  
<http://www.icdp.se/>

Lärande uppdraget är en stående reflektion i arbetslagen. Vad står det för? Hur kommer den reviderade läroplanen att beskriva det? Hur ser lärmiljöerna ut?

Intern Ipad utbildning har tidigare varit ett önskemål och ett populärt inslag. Att lära av varandra och utveckla sin egen verksamhet. Under 2017 har vi inte haft tid för detta.

Utbildning har också startat med ämne, Flerspråkighet och interkulturalitet i förskola 7,5 hp. Representanter från varje förskola går utbildningen för att sedan återge vid tex reflektionskvällarna. Ge goda exempel, diskutera intressanta frågor mm

Ny förskola startades upp med 1 avd under maj månad och under augusti ytterligare 1 avd i tillfälliga lokaler. Den nya förskolan stod inflyttningsklar i oktober, Lilla Lunden med 4 avd då togs de tillfälliga avd bort.

Budgetläget har varit svårt och under år 2017 har vi fortfarande jobbat med underskott i budget



Maria Sandell Förskolechef 20180130

## Volymer

	2013	2014	2015	2016	2017 <sup>2</sup>
Antal barn i förskola, Junibacken	25	28	27	25	26
Antal barn i förskola, Kotten	50	52	49	49	51
Antal barn i förskola, Lunden	96 <sup>1</sup>	114	117	116	107
Antal barn i förskola, Lilla Lunden					29
Antal barn i förskola, Granebo <sup>3</sup>					17

<sup>1</sup>Värdena för Lunden 2013 är ett medelvärde för augusti-december.

<sup>2</sup>Värdena för 2017 är ett medelvärde för februari-november.

<sup>3</sup>Tillfällig verksamhet

## Beskrivning av nämndplanens indikatorer

De nyckeltal/indikatorer som ligger till grund för barn- och utbildningsnämndens uppföljning av nämndens verksamheter består dels av nyckeltal som även redovisas på nationell nivå och dels av nyckeltal som baseras på de enkäter som barn- och utbildningsförvaltningen regelbundet genomför med medarbetare, elever och vårdnadshavare. Dessa enkäter har mätvärden som ryms inom ramen 0 – 10 och där 10 är bästa värde.

Nyckeltalen är att se som indikatorer när kvaliteten på nämndens verksamheter ska bedömas. I nämndplanen redovisas nyckeltal på nämnds nivå. I enheternas analys av resultaten används även andra nyckeltal för att hitta styrkor och svagheter i verksamheten. Denna analys presenteras i enheternas årsredovisning i början av året.

**Det övergripande målet är att verksamheterna ständigt ska förbättras.**

## Ekonomi i balans

Budget i balans  
på alla nivåer

Effektiv och  
flexibel  
organisation

Samarbete med  
andra

Behovsstyrd  
resursfördelning

### Mål: En ekonomi i balans där resurserna fördelas behovsstyrt

Barn- och utbildningsnämndens verksamheter håller genomgående en hög kvalitet. Organisationen präglas av kostnadseffektivitet, där behovsstyrd resursfördelning är ett självklart arbetsätt. Resultatmedvetna chefer leder verksamheten mot gemensamma mål inom given budgetram.

Nyckeltal	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Utfall 2017
Bokslut (mnkr)	15,232	13,824	14,893	17,549

### Analys

#### Nuläge

År 2017 var ytterligare ett år med underskott i budget för förskolorna i Vimmerby kommun. IT är en hög kostnad i förskola där tilldelningen är ca 25 % av vad kostnaden är. Förskolorna i ytterområdena samverkar med fritidshemmen både morgon och kväll för att spara tider till den mest pressade tiden under dagen. Vi har öppettider kl.05.30-18.30. Ny verksamhet har startat upp under 2017 med början av maj månad, då en avd öppnade i Granebos lokaler och under augusti, en avd i Bullerbyn. Under oktober månad öppnades den nya förskolan, Lilla lunden med 4 avd och då flyttade de över från Bullerbyn och Granebo.

### Processer

Vi har fortsatt åtstramning när det gäller personalbemanningen på förskolorna. Ett högre räknevärde har gjort att vi fått plocka in fler barn i de befintliga barngrupperna. Under 2017 har vi gått med i kommunens bemanningsenhet som ska underlätta den svåra situationen med vikarieanskaffningen.

### Förutsättningar

En hård åtstramning i personalgrupperna har gett stress och orolighet bland personal. En ökad press med korta varsel för personal där vardagen ständigt måste förändras utifrån hur dagsläget ser ut. Vi har lagt fokus på prioriteringsfrågor varje dag med svårighet att planera i längre perioder. Svårigheter för personal och specialpedagoger att jobba förebyggande kring barn med särskilda behov. Systemet med uppstarten kring bemanningsenheten har tagit lång tid och krävt mycket kommunikation. Många frågor har uppstått och varit svåra att reda ut. Det har skapat oro och stress för personalen. Ofta har det inte blivit bemannat och men har vi lyckats, så har kommit flera olika vikarier under tex en hel vikarieveckan. Det kan även bemannas med olika vikarier på en och samma dag. Det påverkar både personal och barn genom oro och stress.

## Tjänster av hög kvalitet

Nöjda  
vårdnadshavare,  
barn och elever

Fokus på  
kunskap och  
resultat

Likvärdighet i  
omsorg, lärande  
och bedömning

Evidensbaserade och  
beprövade metoder –  
lära av andra

### **Kunskap är kul! – Kunskap och resultat**

Välutbildade, kompetenta och engagerade medarbetare skapar möjligheter för alla barn och elever att nå mål de själva inte trodde var möjligt. Pedagogerna ska ha goda kunskaper inom informations- och kommunikations-teknik (IKT) och lärande och tillgången till datorer och andra tekniska läromedel är god i all pedagogisk verksamhet

## Mål: Alla elever ska lyckas

### **Utbildningen i kommunens skolor ska vara likvärdig**

Genom samarbete inom och mellan enheter skapas en gemensam syn på planering, undervisning och bedömning och goda exempel kan spridas inom kommunen.

För att höja kunskapsresultaten i skolan behöver varje enhet arbeta med att öka läslusten hos barn och elever för att därigenom öka läsförståelsen.

### **Elever, vårdnadshavare och medarbetare ska mötas av höga förväntningar och rimliga krav Genom samverkan, information och återkoppling skapas delaktighet**

Samverkan mellan hem och förskola/skola och mellan olika verksamheter skapar en helhetsbild, vilket gör att varje barn och elev kan mötas och få det stöd som behövs för att nå sin fulla potential. Varje barn och elev ska känna sig sedd och bekräftad.

Genom att ha tydliga kommunicerade mål för undervisningen och genom att lärarna ger återkoppling på kunskapsutvecklingen ökar elevernas motivation.

Uppföljningen av målet sker även genom egna utvärderingar av kurser och verksamhet på enheterna.

Nyckeltal	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Utfall 2017
Enkät Ansvar, Mod och fantasi – vårdnadshavare, Junibacken		9,2	9,3	8,3
Enkät Ansvar, Mod och fantasi – vårdnadshavare, Kotten	8,7	8,3	8,9	8,8
Enkät Ansvar, Mod och fantasi – vårdnadshavare, Lunden	7,3	8,5	8,6	8,7
Enkät Ansvar, Mod och fantasi – vårdnadshavare, Lilla Lunden				
Inkomna klagomål enligt förvaltningens synpunktshandtering		0	1	2

## Kritik från Skolinspektionen

Nyckeltal	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Utfall 2017
Kritik från Skolinspektionen/BEO	0	0	0	0

## Analys

### Nuläge

Vi har under året haft barngenomgångar och relationsanalys i varje barngrupp på förskolorna. Där deltar förskolechef, specialpedagog och arbetslaget. Vi har också ett nära samarbete med socialen kring några barns välmående och hittar där struktur på vårt gemensamma arbete framåt. För att på bästa sätt möta varje barn har gruppverksamheten utvecklas. Ett ex är att alla barn som är 5 år är på samma avd och tillsammans med pedagoger utvecklar förberedande verksamhet inför starten i skolan. För att öka likvärdigheten på förskolorna så finns det en arbetslagsledargrupp som träffas var tredje vecka. Två klagomålsärenden har vi fått under 2017. De har handlat om låg bemanning i personalgruppen och då har det uppstått en del situationer som landat i klagomål till verksamheten.

### Processer

Prioritering när det gäller utvecklingsarbetet har under år 2017 varit snäva och pressande, där vi endast kunnat jobba med akuta ärenden som funnit kring barn och personalgrupper. Tid har inte funnits för förebyggande arbete vilket vårt mål är och har varit. Under hösten 2017 har vi haft en mindre antal barn i barngrupperna än det var under våren på förskolorna. Vårens barngrupper bestod av överinskrivningar beroende på hög press på budget men också för få lokaler att bedriva förskola i. Föräldrar har procentuellt sett varit nöjda och delaktiga i barnens utvecklingsarbete utifrån deras eget intresse. Arbetslagsledargruppen har haft fokus på utvecklingsfrågor, likvärdighet och samverkan.

### Förutsättningar

Ute på förskolorna har budgetläget även detta år varit kännbart, då vi har fler barn per heltid än vad målet är. Personalen har hittat nya möjligheter till att utveckla arbetet med behovet av stöd från specialpedagog och förskolechef har varit stort.

## Attraktiv arbetsgivare

Framåtanda och  
kunskapsörst

Motivation och  
delaktighet

God fysisk och  
psykisk  
arbetsmiljö

### Motivation skapar drivkraft! – Motivation och delaktighet

Genom delaktighet och inflytande skapas inre motivation som gynnar både personlig utveckling och lärande. Medarbetarna upplever Vimmerby kommun som en positiv arbetsplats, där kompetens och framåtanda tas till vara.

## Mål: Alla förvaltningens arbetsplatser präglas av en god psykisk och fysisk arbetsmiljö.

Medarbetarna upplever barn- och utbildningsförvaltningen som en positiv arbetsplats, där kompetens och framåtanda tas till vara och där alla ges förutsättningar att lyckas. Verksamheterna drivs i ändamålsenliga lokaler och präglas av en god psykisk och fysisk arbetsmiljö.

Genom att ha tydliga mål med arbetet och att medarbetarna kontinuerligt får återkoppling på hur de lyckas skapas en större motivation. Genom samarbete inom personalgruppen och en tydlig delaktighet i det systematiska kvalitetsarbetet bygger man upp ett gemensamt ansvar för hela verksamheten. På detta sätt skapas en stolthet för den egna enheten och medarbetarna kan därmed vara goda ambassadörer för sin arbetsplats.

Nyckeltal	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Utfall 2017
Psykosociala enkäten - Organisation och ledarskap, Junibacken	9,2	9,3	9,6	9,5
Psykosociala enkäten - Organisation och ledarskap, Kotten	6,7	8,5	9,0	9,3
Psykosociala enkäten - Organisation och ledarskap, Lunden	7,7	7,8	7,9	8,7
Psykosociala enkäten - Organisation och ledarskap, Lilla Lunden				8,3
Psykosociala enkäten – Medarbetarskap och kompetens, Junibacken	9,5	9,5	9,7	9,4
Psykosociala enkäten - Medarbetarskap och kompetens, Kotten	7,6	8,9	8,9	9,3
Psykosociala enkäten - Medarbetarskap och kompetens, Lunden	8,2	8,8	8,1	8,9
Psykosociala enkäten - Medarbetarskap och kompetens, Lilla Lunden				7,7
Psykosociala enkäten – Arbetsklimat och trivsel, Junibacken	9,2	9,3	9,3	8,5
Psykosociala enkäten – Arbetsklimat och trivsel, Kotten	7,8	8,1	9,1	9,1



Psykosociala enkäten – Arbetsklimat och trivsel, Lunden	7,5	8,1	7,8	8,3
Psykosociala enkäten – Arbetsklimat och trivsel, Lilla Lunden				7,5
Enkät Ansvar, Mod och fantasi – medarbetare, Junibacken		9,6	9,5	9,5
Enkät Ansvar, Mod och fantasi – medarbetare, Kotten	8,2	8,4	9,1	9,1
Enkät Ansvar, Mod och fantasi – medarbetare, Lunden	8,2	8,8	8,7	8,5
Enkät Ansvar, Mod och fantasi – medarbetare, Lilla Lunden				
Sjukfrånvaro, Junibacken		3,11	1,45	1,25
Sjukfrånvaro, Kotten		14,71	6,70	3,97
Sjukfrånvaro, Lunden		3,13	4,33	7,11
Sjukfrånvaro Lilla Lunden				

## Analys

### Nuläge

Under året har vi haft fokus kvar på vårt utvecklingsarbete kring förhållningssätt ICDP som sätter fokus också på arbetsmiljön. Det har gjort att vi har ett gemensamt utvecklingsarbete och har känt stort stöd av varandra. *ICDP vägledande samspel* är nu en del av vårt arbetssätt. Vi har maximerat antalet barn i grupperna och flera gånger fått vänta med inskrivningar av barnen till de max 4 månaders regel som finns. Även möjligheten att kunnat tillgodose föräldrars val av förskola har varit svår. Under våren 2017 var det också intagningsstopp. Pedagogernas planeringstid har varit svårt att hitta utrymme för, men under hösten har vi fått en extra stängning/ utvecklingsdag. Flera arbetslag har fått prioritera arbetslagsplanering/reflektion i första hand och då ofta kvällstid. Den enskilda planeringen har periodvis inte varit möjlig att kunna ta ut och ibland har även raster varit svåra att hitta utrymme för. Sjukfrånvaron på Lundens förskola har ökat och detta beror på en långtidssjukskrivning som försätter över år 2018.

### Processer

Under hösten 2017 startades inom förskola upp en utbildning, Flerspråkighet och interkulturalitet. Representanter från varje förskola deltar i utbildningen. Utbildningen avslutas under mars månad-18 och ger då 7,5 hp.

Arbetslagsledargruppen har träffar var tredje onsdag eftermiddag och där har vi haft ett öppet forum för diskussioner och stöd till varandra.

### Förutsättningar

I och med att barngrupperna har varit stora krävdes ett mer personaltätt arbetslag under de mest pressade mellantiderna på dagen. Detta medför att personal jobbar mer ensam under tidig morgon och kväll. Arbetslagsledarna har varje morgon stämt av dagen och därifrån haft möjlighet att förändra i personalgrupp utifrån dagens förutsättningar. Ytterområdesförskolorna samarbetar med fritidshem vid morgon och kväll vilket är positivt. I början av året gick vår förvaltning med i bemanningsenheten. Det är en organisation som hjälper till med vikarieanskaffningen.

## Hållbar utveckling och hög livskvalitet

Attityder och  
likabehandling

Estetiska värden  
i kultur och  
skapande

Internationellt arbete  
med fokus på ett  
hållbart samhälle

NYTÄNKANDE  
"Vaffö gör vi på  
detta viset?"

### Mål: Alla förskolor och skolor har en miljö fri från kränkande behandling, diskriminering eller trakasserier.

En trygg miljö skapar förutsättningar för att alla barn och elever ska kunna växa och utvecklas. Genom att möta estetiska lärprocesser och genom samarbete mellan skola och arbetsliv skapas ett sammanhang för undervisningen, vilket kan rusta eleverna för framtiden.

Genom varje enhets systematiska kvalitetsarbete hittar man nya vägar att nå eleverna och skapa nyfikenhet i deras lärande. I framförallt de yngre åldrarna är leken en viktig väg in i lärandet och barnen behöver därför mötas av lekfulla miljöer i sin vardag. Reflektion och samarbete där barnen och eleverna är delaktiga skapar en förskola och skola i ständig utveckling. Alla kommunens förskolor och skolor präglas av öppenhet och mångfald.

#### **Trygghet är viktigt! – Värdegrund och likabehandling**

Kommunens skolmiljöer är drog fria och upplevs som välkomnande och trygga för alla. Studiero i klassrummen är en självklarhet. Alla förskolor och skolor arbetar aktivt för en miljö fri från kränkande behandling, diskriminering eller trakasserier.

Uppföljning av målet sker genom likabehandlingsarbetet på varje enhet.

#### **Kultur utvecklar! – Kultur och skapande**

Med utgångspunkt i bland annat Astrid Lindgrens författarskap får barn och elever pröva, utveckla och uppleva olika former av estetik och kultur. Kulturgarantin är navet i de estetiska lärprocesserna och uttrycksformerna är många och varierade

Uppföljning av fokusområdet "Kultur och skapande" sker enligt Kulturgarantin

## **Nätverk gör underverk! – Skola och arbetsliv**

Kontakten med arbetslivet är en naturlig del genom hela skolgången. Genom lärande möten får både pedagoger, barn och elever veta mer om och lära känna arbetslivet i Vimmerby kommun. I samverkan, kunskap och tillväxt möter skola och arbetsliv morgondagens behov tillsammans.

Uppföljning av fokusområdet ”Skola och arbetsliv” sker enligt handlingsplanen för entreprenöriellt lärande.

## **Analys**

### **Nuläge**

Under året har förskolorna jobbat med värdegrund där likabehandlingsarbetet är stommen. Representanter för varje förskola träffas med jämna mellanrum och diskuterar dilemma, hjälper varandra att hitta lösningar. De träffas 2-3 gånger/termin.

Entreprenöriellt lärande fortsätter och en handlingsplan är nu klar och är ett dokument i vår verksamhet.

Förskolecheferna har börjat en utbildning i digitalisering som fortsätter under 2018

Undervisning i förskolan formuleras i läroplan, ”*verksamheten ska utgå från en helhetssyn på barnet och barnets behov och utformas så att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet*”

Arbete med ICDP har fortsatt. Utvecklingsområde inom ICDP är att jobba vidare tillsammans med föräldrar samt att hålla i och förbättra samspel och dialog med barnen.

## **Processer**

Det entreprenöriella arbetet har varit utvecklande och gett förskolan en ny tanke. Att kunna plocka upp det för barnen aktuella miljöer de lever i. Skapa nyfikenhet och möjlighet i vardagen. Entreprenöriellt lärande i förskolan innebär bla kunskap om föräldrars arbete, närmiljö och pedagogernas arbete. Intresse för vad som händer i samhället och hur man påverkar det

Undervisningsbegreppet i förskola implementeras och arbetet kring detta pågår . Vi inväntar den reviderade läroplanen för att se hur vi ska förtydliga uppdraget i förskolan.

Pedagogerna ser generellt att arbetet med ICDP positivt påverkar förhållningssätt och samspel med barnen och pedagogerna emellan. ICDP har blivit ett verktyg för att påminna varandra om hur man agerar och samspelar tillsammans med barnen eller med sina kolleger.

## **Förutsättningar**

Barnens miljö på förskolan är föränderlig och utvecklas därför efter intresse, behov och önskemål. Deras familjer och närmiljö är goda förutsättningar för entreprenöriellt lärande i förskola. Just nu pågår en inventering kring förskolans förutsättningar inför arbetet med digitaliseringen. Vad det gäller ICDP så arbetas det ständigt i grundverksamheten med lika värde och känslan av tillhörighet.