



Vimmerby
kommun

Barn och utbildningsförvaltningen



Verksamhetsplan läsåret 2023/2024

Brännebro, Djursdala och Södra Vi

Sammanfattande bild av verksamheterna

Verksamheterna uppvisar många goda ting som god trivsel bland både elever och personal, generellt god studiero/arbetsmiljö, där vi strävar efter goda studieresultat hos våra elever. Detta läsår kommer jag också att vara rektor för Brännebro skola där Emma Karlsson kommer att vara biträdande rektor. Fokus där blir på att bygga upp något nytt då flertalet bland personalen är nya. För att utveckla alla våra enheter behöver vi alla hjälpas åt i en positiv och utvecklande anda, personalen, eleverna, vårdnadshavarna och orterna i stort.

Resurser har under året styrts för att ge en så likvärdig utbildning som möjligt utifrån var och ens behov och förutsättningar. Vi har på olika sätt utvecklat våra lärmiljöer i skola och fritidshem och tagit med oss lärdomar ifrån ett kollegialt lärande och SKUA (språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt). Värdet av att ha väl strukturerade möten har lyfts och är också ett utvecklingsområde generellt för oss.

Vi har återigen kunnat mötas över klassrummen och det är viktigt att vi fortsätter göra det för att bygga trygghet och en vi-känsla på enheterna.

Vi lever i oroliga tider vilket också påverkar vår ekonomi vilket gör att vi alla måste vara sparsamma samtidigt som vi ska genomföra läsåret så bra som möjligt.

Verksamhetens utvecklingsbehov i förhållande till nationella mål och forskningsresultat

Utvecklingsgrupp-kvalitet

I skollagens fjärde kapitel sägs att "planering, uppföljning, analys och utveckling av utbildningen...ska genomföras även på förskole- och skolenhetsnivå".

Utvecklingsgruppen har i sin analys kommit fram till att arbeta med att nå en högre måluppfyllelse genom att förbättra elevernas läsförståelse och utifrån det föreslagit att vi framöver planenligt ska arbeta under devisen "läsande elever". Gruppen kommer under året mötas regelbundet och leda det arbetet samt ge en planering för genomförandet.

Lärmiljöer

Vi behöver ha goda lärmiljöer där vi kan uppfylla skollagens kapitel 5: 3 krav på trygghet och studiero och även arbeta förebyggande i det avseendet. För att kunna anpassa verksamheten utifrån de behov och förutsättningar som finns (skollagen kapitel 3:2) behöver

vi anpassa, ge stöd och differentiera undervisningen. Nu har vi formulerat en handlingsplan för vårt arbete med att identifiera särskilt begåvade elever och söka tillgodose deras behov av ledning och stimulans.

Elevhälsoteam har förstärkts och trygghetsteam möts regelbundet och behöver utveckla sina arbetssätt framöver för att bli än effektivare i att främja och förebygga men också stödja i konkreta ärenden.

Vi kommer under året fortsätta med kollegialt lärande, både i skola och fritidshem, i språk och kunskapsutvecklande arbetssätt (SKUA).

Under året har jag avslutat min rektorsutbildning och utifrån min VUD (verksamhetsutvecklingsdeklaration) ska vi fortsätta att utveckla den pedagogiska lärmiljön i klassrum och arbetslag.

Inflytande och delaktighet

Skollagens fjärde kapitel skriver om elevers inflytande och delaktighet. Under läsåret kommer vi fortsätta arbeta utifrån vår nya agenda för klassråd och elevråd där gemensamma beslut och ansvar tydliggörs. Fritidsråd ska också genomföras vid två tillfällen under läsåret.

Användandet av digitala verktyg

Under året ska vi fortsätta att använda oss av digitala verktyg där så är lämpligt och i detta lära av, inspireras och utmanas av, varandra och våra IKT-pedagoger så att vi blir bra på att använda oss av de mest användbara och tillgängliga programmen/apparna just nu.

Arbetsmiljön

Enligt arbetsmiljölagen ska vi arbeta förebyggande för att undvika ohälsa och olycksfall. Tillsammans ska vi arbeta för att bibehålla en god arbetsmiljö där så råder och i övrigt arbeta för att förbättra den.

Övergripande kortsiktiga – och långsiktiga mål samt vision för Brännebro, Djursdala och Södra Vi skolor och fritidshem

Kortsiktiga mål

- Konkret fortsätta utveckla våra lärmiljöer med fokus på den pedagogiska delen.
- Aktivt arbeta för studiero i alla rum.
- Läsning och fysisk aktivitet prioriteras.
- Enkät kring elevernas läslust genomförs för att över tid kunna mäta förväntade positiva effekter.

Långsiktiga mål

- Resultaten i enkäter och den feedback som ges ska ha en positiv kurva. Det innebär att det finns trygghet, trivsel och studiero samt att vi når goda resultat kunskapsmässigt.
- Elevers upplevelse av inflytande och delaktighet är hög.
- Elevers lust att lära är hög.

Vision

Vi ska vara riktigt bra skolor och fritidshem.

Torbjörn Sandberg
Rektor
Brännebro, Djursdala och Södra Vi