



Vimmerby
kommun

Barn- och utbildningsförvaltningen



Verksamhetsplan 2017

Frödinge, Tuna skolor och fritidshem

Innehållsförteckning

INLEDNING	3
EKONOMI I BALANS.....	4
TJÄNSTER AV HÖG KVALITET	5
VERKSAMHETENS PRIORITERADE UTVECKLINGSOMRÅDEN	5
ATTRAKTIV ARBETSGIVARE	6
VERKSAMHETENS PRIORITERADE UTVECKLINGSOMRÅDEN	6
HÅLLBAR UTVECKLING OCH HÖG LIVSKVALITET	7
VERKSAMHETENS PRIORITERADE UTVECKLINGSOMRÅDEN	7

Inledning

Kvalitetsbedömning efter genomförda analyser

Under verksamhetsåret genomförs på skolorna och fritidshemmen flera enkäter där medarbetare, elever och vårdnadshavare ger sina synpunkter på hur vi lever upp till vårt uppdrag. Bland medarbetare och elever har vi en nästan hundra procentig svarsfrekvens. I en gemensam analys av medarbetarenkäterna beslutades på samtliga enheter att det område som kändes mest angeläget att gå vidare med för att förbättra resultaten är **arbetsbelastningen**, som upplevs som hög. Eleverna är nöjda med sin skola, men vårt mål är ändå att höja målnivåerna under läsåret.

Svarsfrekvensen för föräldrar/vårdnadshavare har under föregående läsår mer än tredubblats. Vi vill fortsätta arbeta för en **förbättrad kommunikation**, för att fortsätta höja svarsfrekvensen och, framför allt, höja andelen nöjda föräldrar.

Ett prioriterat mål är att **höja måluppfyllelsen** i samtliga ämnen, höja andelen med betyg och betygsgenomsnittet och få ytterligare jämnare resultatfördelning mellan pojkar och flickor. Arbetet, förankrat i forskning och beprövad erfarenhet, med **studiero, formativ bedömning och att synliggöra kunskapsmålen** för **höjd motivation** hos eleverna är fortsatt viktiga insatser för att höja måluppfyllelsen, liksom att fira framgång. Kompensatoriska insatser, läxhjälp och att organisera Svenska som andraspråk på alla nivåer är andra viktiga insatser.

Utvecklingsbehov i förhållande till nationella mål och forskningsresultat

Utgångspunkterna för utvecklingsarbetet återfinns i Lgr 11 2.1 ”Normer och värden”, 2.2 ”Kunskaper”, 2.7 ”Bedömning och betyg”, 2.4 ”Skola och hem” samt Skollagen 4:3.

Forskningsresultat är hämtade ur *Utmärkt undervisning, Framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning*, J. Håkansson och D Sundberg, 2012 samt *Visible Learning, A Synthesis of Over 800 Meta-analyses Relating to Achievement*, J. Hattie, 2009.

Förväntade effekter av utvecklingsarbetet

- Högre måluppfyllelse.
- Ökad trygghet och studiero.
- Stärkt samarbetet mellan fritidshem och skola.
- Högre andel nöjda föräldrar.
- God arbetsmiljö för alla medarbetare.
- Vidareutveckling av arbetet med det entreprenöriella lärandet utifrån våra nationella mål, kommunens skolutvecklingsplan och handlingsplanen för entreprenöriellt lärande.
- Fortsatt arbete enligt Prio, med fasta mötesstrukturer och fortsatta pedagogiska samtal utifrån våra utvecklingsbehov.

Planerade insatser

Utifrån Verksamhetsplanen gör rektor och medarbetare en handlingsplan för varje enhet som beskriver de insatser som krävs för skolan och fritidshemmen i stort och i varje arbetslag för att nå de övergripande målen.

Vimmerby den 1 mars 2017



Tomas Svensson, vik.rektor Frödinge, Tuna skolor och fritidshem

Ekonomi i balans

Budget i balans
på alla nivåer

Effektiv och
flexibel
organisation

Samarbete med
andra

Behovsstyrd
resursfördelning

Mål: En ekonomi i balans där resurserna fördelas behovsstyrt

Barn- och utbildningsnämndens verksamheter håller genomgående en hög kvalitet. Organisationen präglas av kostnadseffektivitet, där behovsstyrd resursfördelning är ett självklart arbetsätt. Resultatmedvetna chefer leder verksamheten mot gemensamma mål inom given budgetram.

Utvecklingsbehov

Behovsstyrd resursfördelning

Äskning av medel till respektive enhet

Tjänster av hög kvalitet

Nöjda
vårdnadshavare,
barn och elever

Fokus på
kunskap och
resultat

Likvärdighet i
omsorg, lärande
och bedömning

Evidensbaserade och
beprövade metoder –
lära av andra

Kunskap är kul! – Kunskap och resultat

Välutbildade, kompetenta och engagerade medarbetare skapar möjligheter för alla barn och elever att nå mål de själva inte trodde var möjligt. Pedagogerna ska ha goda kunskaper inom informations- och kommunikations-teknik (IKT) och lärande och tillgången till datorer och andra tekniska läromedel är god i all pedagogisk verksamhet

Mål: Alla elever ska lyckas

Utvecklingsbehov i förhållande till nationella mål och forskningsresultat

Enligt Lgr 11, 2.7 ”Bedömning och betyg” ska skolan arbeta för att eleven utvecklar ett allt större ansvar för sina studier, och utvecklar förmågan att själv bedöma sina resultat och ställa egen och andras bedömning i relation till de egna arbetsprestationerna och förutsättningarna. Målet är att eleverna ska få mer förståelse för vad som krävs för de olika betygskriterierna. Forskning visar att en kvalitetsaspekt för undervisning är att den bygger på tydliga mål samt att eleverna har en tydlig bild av vad de förväntade resultaten är (Håkansson och Sundberg, 2012).

Skolan ska systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen (Skollagen 4:3). Läraren ska, enligt Läroplan för grundskolan, 2011, 2.2 ”Kunskaper”, stärka elevernas vilja att lära och elevens tillit till den egna förmågan. Forskningen säger att återkoppling från lärare, formativ bedömning, leder till inre motivation hos elever (Håkansson och Sundberg, 2012). Forskning säger att elevernas vårdnadshavare är mycket viktiga för elevernas resultat i skolan (Hattie, 2009). På våra tre enheter ska vi fortsätta vårt arbete med ”alignment”, att planera, kommunicera och utvärdera arbetet utifrån våra styrdokument.

Verksamhetens prioriterade utvecklingsområden

- ✓ Höja resultaten på samtliga nationella prov.
- ✓ Ge alla elever möjlighet att nå minst betyget E i samtliga ämnen.
- ✓ Likvärdiga betyg.
- ✓ Kollegialt lärande.
- ✓ Fira framgång.

Attraktiv arbetsgivare

Framåtanda och
kunskapstörst

Motivation och
delaktighet

God fysisk och
psykisk
arbetsmiljö

Motivation skapar drivkraft! – Motivation och delaktighet

Genom delaktighet och inflytande skapas inre motivation som gynnar både personlig utveckling och lärande. Medarbetarna upplever Vimmerby kommun som en positiv arbetsplats, där kompetens och framåtanda tas till vara.

Mål: Alla förvaltningens arbetsplatser präglas av en god psykisk och fysisk arbetsmiljö.

Utvecklingsbehov

I skola och fritidshem är medarbetarna vår viktigaste resurs. Vi behöver legitimerade lärare och behörig fritidspersonal. Arbetsförhållandena ska vara sådana att befintlig personal trivs och känner att de kan utvecklas i verksamheten, samtidigt som arbetsförhållandena ska kunna locka nya medarbetare. Rutiner behöver utarbetas för att skapa tydlighet, trivsel och minskad stress för våra medarbetare, vikarier och nyanställda. Vikarier och nyanställda ska känna sig välkomna.

Verksamhetens prioriterade utvecklingsområden

- ✓ Fortsatt arbete med mötesstrukturen enligt PRIO, där bland annat pedagogiska samtal och feedback lyfts.
- ✓ Rutiner skapas för mottagandet av vikarier/nyanställda

Hållbar utveckling och hög livskvalitet

Attityder och
likabehandling

Estetiska värden
i kultur och
skapande

Internationellt arbete
med fokus på ett
hållbart samhälle

NYTÄNKANDE
"Vaffö gör vi på
detta viset?"

Mål: Alla förskolor och skolor har en miljö fri från kränkande behandling, diskriminering eller trakasserier.

Trygghet är viktigt! – Värdegrund och likabehandling

Kommunens skolmiljöer är drog fria och upplevs som välkomnande och trygga för alla. Studiero i klassrummen är en självklarhet. Alla förskolor och skolor arbetar aktivt för en miljö fri från kränkande behandling, diskriminering eller trakasserier.

Kultur utvecklar! – Kultur och skapande

Med utgångspunkt i bland annat Astrid Lindgrens författarskap får barn och elever pröva, utveckla och uppleva olika former av estetik och kultur. Kulturgarantin är navet i de estetiska läroprocesserna och uttrycksformerna är många och varierade

Nätverk gör underverk! – Skola och arbetsliv

Kontakten med arbetslivet är en naturlig del genom hela skolgången. Genom lärande möten får både pedagoger, barn och elever veta mer om och lära känna arbetslivet i Vimmerby kommun. I samverkan, kunskap och tillväxt möter skola och arbetsliv morgondagens behov tillsammans.

Utvecklingsbehov i förhållande till nationella mål och forskningsresultat

Läroplanen föreskriver i kapitel 2.1, "Normer och värden", att skolans mål är att varje elev respekterar andra människors egenvärde, att varje elev tar avstånd från att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling, samt att varje elev medverkar till att hjälpa andra människor. På alla enheter bedrivs ett aktivt likabehandlingsarbete där vi arbetar för att eleverna ska delta i arbetet, bland annat genom utvärdering av och utarbetande av likabehandlingsplanen. Genom elevråd och fritidsråd får eleverna vara delaktiga, ta ansvar för gemensamma frågor och lära sig att respektera varandra.

Verksamhetens prioriterade utvecklingsområden

- ✓ Fortsatt arbete för studiero och trygghet i skolan och på fritidshemmen.
- ✓ Arbete utifrån handlingsplanen för entreprenöriellt lärande.