



Vimmerby
kommun

Barn- och utbildningsförvaltningen



Verksamhetsplan 2018

Storebro skola

Innehåll

KOMMUNAL STYRNING OCH NÄMNDPLAN	3
BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDENS PRIORITERADE OMRÅDEN	3
SAMMANFATTANDE BILD AV VERKSAMHETEN	4
KVALITETSBEDÖMNING EFTER GENOMFÖRDA ANALYSER	4
VERKSAMHETENS UTVECKLINGSBEHOV I FÖRHÅLLANDE TILL NATIONELLA MÅL OCH FORSKNINGSRESULTAT	5
BEDÖMNING	5
ELEVINFLYTANDE OCH ENTREPRENÖRIELLT LÄRANDE	5
HÄLSOFRÄMJANDE ARBETE	6
LIKABEHANDLING	6
STUDIERO	6
DIGITALISERING OCH PROGRAMMERING	6
FÖRVÄNTADE EFFEKTER AV UTVECKLINGSARBETET	7
ÖVERORDNAD EFFEKT	7
UNDERORDNADE EFFEKTER.....	7
PLANERADE INSATSER	7

Kommunal styrning och nämndplan



Med kommunens värdeord ANSVAR, MOD och FANTASI i tankar och arbetssätt ska alla verksamheter inom kommunen arbeta för:

- att ha en ekonomi i balans
- att leverera tjänster av hög kvalitet
- att kommunen ska vara en attraktiv arbetsgivare
- hållbar utveckling och hög livskvalitet

Barn- och utbildningsnämndens prioriterade områden

Skolutvecklingsdokumentet är nämndens styrning av kommunens pedagogiska verksamheter som finansieras av kommunala medel. Fokus på kunskap och ökad måluppfyllelse är viktigt för att alla barn elever och medarbetare ska lyckas.

Fem områden är vägledande i skolutvecklingsdokumentet: kunskap och resultat, värdegrund och likabehandling, motivation och delaktighet, kultur och skapande samt skola och arbetsliv.

Utifrån kommunens styrkort och de prioriterade områdena har barn- och utbildningsnämnden formulerat fyra verksamhetsövergripande mål. Dessa beskrivs utförligare i nämndplanen och följs upp i verksamheternas årsredovisningar.

- En ekonomi i balans där resurserna fördelas behovsstyrt
- Alla elever ska lyckas
- Alla förvaltningens arbetsplatser präglas av en god psykisk och fysisk arbetsmiljö.
- Alla förskolor och skolor har en miljö fri från kränkande behandling, diskriminering eller trakasserier.

Sammanfattande bild av verksamheten

Kvalitetsbedömning efter genomförda analyser

Utvärdering utifrån förväntade effekter beskrivna i Verksamhetsplanen för Storebro skola 2017

- Storebro skolas ekonomiska resurser visade sig vara tillräckliga tack vare de intäkter skolan fått från Migrationsverket.
- Eleverna i år 6 har haft något högre måluppfyllelse i samtliga ämnen.
- Storebro skola har tagit fram en plan för arbetet med elevinflytande.
- Storebro skolas föräldramöten bedöms hålla högre kvalité. En handlingsplan för föräldramöten är framtagen.
- Storebro skola har satsat medvetet på resurser för att tillgodose undervisningen för nyanlända elever.
- Storebro skola har en tydlig plan för mottagande av nyanställda och vikarier.
- Storebro skola är på god väg att utveckla ett gemensamt tillvägagångssätt i likabehandlingsarbetet.
- Storebro skola är på god väg att synliggöra det entreprenöriella lärandet.
- Fritidsverksamheten arbetar mer målinriktat där centrala innehållet i LGR 11 genomsyrar verksamheten.
- Storebro skola har arbetat med ett hälsofrämjande projekt där elever och pedagoger gemensamt arbetat för att öka förståelsen samt vikten av att leva och arbeta utifrån en hälsosam miljö.

Verksamhetens utvecklingsbehov i förhållande till nationella mål och forskningsresultat

Storebro skolas utvecklingsområden 2018 har sin utgångspunkt i analys av verksamheten i förhållande till skrivningar i Läroplanen 2011 samt i forskningsresultat hämtade ur Utmärkt undervisning, Framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning, J. Håkansson och D Sundberg, 2012.

Bedömning

Enligt Lgr 11, 2.7 ”Bedömning och betyg” ska skolan arbeta för att eleven utvecklar ett allt större ansvar för sina studier, och utvecklar förmågan att själv bedöma sina resultat och ställa egen och andras bedömning i relation till de egna arbetsprestationerna och förutsättningarna. Målet är att eleverna ska få mer förståelse för vad som krävs för de olika betygskriterierna. Forskning visar att en kvalitetsaspekt för undervisning är att den bygger på tydliga mål samt att eleverna har en tydlig bild av vad de förväntade resultaten är (Håkansson och Sundberg, 2012)

Storebro skolas lärare arbetar kontinuerligt, i samarbete med andra lärare från Frödinge, Tuna och Vimarskolan, för att utveckla bedömningsarbetet samt skapa en likvärdighet.

Storebro skolas långsiktiga utvecklingsområde är:

- **Bedömning**
- **Storebro skolas elever vet vilka krav som ställs för att nå de olika betygsnivåerna**

Elevinflytande och entreprenöriellt lärande

Läroplanen 2.3 beskriver att lärare ska tillse att alla elever får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll samt se till att detta inflytande ökar med stigande ålder och mognad. Vidare ska läraren tillsammans med eleverna planera och utvärdera undervisningen, och förbereda eleverna för delaktighet och medansvar och för de rättigheter och skyldigheter som präglar ett demokratiskt samhälle. Enligt Läroplanen kapitel 1 ”Skolans värdegrund och uppdrag” har skolan en viktig uppgift att ge överblick och sammanhang. Skolan ska stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt vilja till att pröva egna idéer och lösa problem. Eleverna ska få möjlighet att ta initiativ och ansvar samt utveckla sin förmåga att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra. Skolan ska därigenom bidra till att eleverna utvecklar ett förhållningssätt som främjar entreprenörskap.

Storebro skolas långsiktiga utvecklingsområde är:

- **Aktivt arbete med elevinflytande och entreprenöriellt lärande i samtliga ämnen**

Hälsofrämjande arbete

Läroplanen ger i sin helhet ett starkt stöd för hur det hälsofrämjande arbetet ska utformas som en naturlig del i utbildningen. Inte minst framkommer hur nära det hälsofrämjande arbetet är sammanbundet med lärandet, och inte något som ligger som ett särskilt spår eller aktivitet i utbildningen. I läroplanen för grundskolan, Lgr 11 2:2 står att skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola har fått kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling samt har fått kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället,

Storebro skolas långsiktiga utvecklingsområde är:

- **Att arbeta medvetet med ett hälsofrämjande projekt som sträcker sig över såväl lektionstid som rasttid**

Likabehandling

Läroplanen föreskriver i kapitel 2.1, ”Normer och värden”, att skolans mål är att varje elev respekterar andra människors egenvärde, att varje elev tar avstånd från att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling, samt att varje elev medverkar till att hjälpa andra människor. Forskning säger att skolmiljöer där eleverna känner sig utestängda, inte respekterade och orättvist behandlade av sina lärare och kamrater är motivationssänkande och bidrar till icke godkända betyg (Håkansson och Sundberg, 2012).

Storebro skolas långsiktiga utvecklingsområde är:

- **Storebro skola utvecklar ett gemensamt tillvägagångssätt i likabehandlingsarbetet**

Studiero

Enligt Skollagen 5:3 ska utbildningen utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Storebro skolas långsiktiga utvecklingsområde är:

- **Fritidshemmet tar fram en policy för arbetet med att skapa studiero**

Digitalisering och programmering

Läroplanens nya skrivningar fr. o. m juli 2018 gällande digitalisering och programmering ställer högre krav på kompetens hos lärare i den digitala tekniken samt i digitala undervisningsmetoder. Ett ökat behov av digital teknik uppstår.

Storebro skolas långsiktiga utvecklingsområde är:

- **Kompetensutveckling gällande programmering och digitalisering**
- **Fler digitala verktyg**

Förväntade effekter av utvecklingsarbetet

Överordnad effekt: Eleverna får högre måluppfyllelse i samtliga ämnen

Underordnade effekter:

- ✓ Eleverna vet vilka krav som ställs för att nå de olika betygsnivåerna
- ✓ Eleverna är delaktiga i upplägg och planering av undervisningen
- ✓ Eleverna får en entreprenöriell undervisning
- ✓ Eleverna har mer kunskap om förebyggande hälsoarbete och vi gynnas därav i vårt förebyggande likabehandlingsarbete
- ✓ Studiero i fritidshemmet
- ✓ Lärare undervisar enligt de nya skrivningar som finns i Lgr 11 gällande digitalisering

Planerade insatser

Utifrån Verksamhetsplanen gör rektor och medarbetare en handlingsplan som beskriver de insatser som krävs för skolan i stort och i varje arbetslag/ämneslag för att nå de övergripande målen.

Storebro skola 28 februari 2018

Rektor



Hetem Begu