



Vimmerby
kommun

Barn och – utbildningsförvaltningen



Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Läsår 17/18

Djursdala skola och fritidshem

Innehållsförteckning

Skolans vision.....	3
Rektorns ställningstagande.....	3
Planens syfte.....	3
Inflytande och delaktighet.....	3
Om planen	4
Definitioner.....	4
Främjande arbete	5
Förebyggande arbete	6
Kartläggning.....	7
Åtgärder vid kränkande behandling	8
Vidare åtgärder.....	9
Om kränkningarna ej upphör	9
Om elev kränks eller diskrimineras av personal	9
Lagar.....	9
Uppföljning och utvärdering av likabehandlingsarbetet	10
Utvärdering läsåret 16/17	10
Mål och insatser.....	10
Kontaktuppgifter	11

Skolans vision

Hos oss ska alla känna glädje, trygghet, gemenskap, delaktighet och lust i lärandet. Hos oss ska alla visa respekt för människors lika värde och vi ska ta ett gemensamt ansvar för varandra.

Vårdnadshavare, personal och skolans ledning ska ha ett bra och nära samarbete för barnens bästa.

Rektorns ställningstagande

Ett av skolans och fritidshemmens viktigaste uppdrag är att eleverna ska känna sig trygga. Jag arbetar aktivt för att Djursdala skola och fritidshem ska vara trygga verksamheter, fria från diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Tillsammans med personal från skola och fritidshem ska jag kontinuerligt följa upp, utvärdera och förbättra arbetet kring värdegrundsfrågorna.

Eftersom Djursdala skola och fritidshem är små enheter med ett litet elevunderlag har jag valt att denna plan ska gälla för båda verksamheterna.

Rektor

Annemo Grahm

Djursdala skola/fritidshem

Planens syfte

Likabehandlingsplanen talar om hur skolan arbetar för att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Inflytande och delaktighet

Följande har medverkat vid framtagandet av likabehandlingsplanen:

- Rektor
- All personal
- Vårdnadshavare/målsman tar del av information som skickas hem, möjlighet att ge synpunkter genom enkäter, föräldramöten, utvecklingssamtal mm.
- Skolans elever genom klassråd, elevråd och samtal

Om planen

- Likabehandlingsplanen utvärderas årligen i april/maj. Därefter upprättas en ny plan inför kommande läsår.
- Elever och vårdnadshavare deltar i upprättandet och utvärderingen av planen.
- Planen aktualiseras och diskuteras i samtliga klasser vid varje hösttermins början.
- Planen aktualiseras vid föräldramöte på höstterminen.
- Arbetet med att upprätta och utvärdera planen ansvarar rektor och likabehandlingsteam för.
- Planen finns väl synlig i respektive klassrum och på fritids.
- Planen finns tillgänglig på skolans hemsida.

Definitioner

Elev: Den som deltar i eller söker utbildning som regleras enligt skollagen.

Personal: Anställda och uppdragstagare i skollags-reglerad verksamhet.

Diskriminering: Ett övergripande begrepp för negativ och kränkande behandling av individer eller grupper av individer enligt diskrimineringsgrunderna.

<http://www.do.se/diskrimineringsgrunderna>

Kränkande behandling: Handlingar som kränker elevers värdighet. Kränkande behandling kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera personer. Kränkningarna kan vara synliga och handfasta som dolda och subtila. De kan utföras inte bara direkt i verksamheten utan även via t.ex. telefon eller internet. Kränkande behandling kan t.ex. uttryckas genom nedsättande tilltal, ryktesspridning, förlöjliganden eller fysiskt våld. Kränkningarna kan även handla om att frysa ut eller hota någon. Kränkande behandling kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande.

Mobbning: Ett vardagligt uttryck för upprepade kränkningar.

Trakasserier: Kränkande behandling som har samband med någon av de nämnda diskrimineringsgrunderna.

<http://www.do.se/diskrimineringsgrunderna>

Både skolpersonal och elever kan göra sig skyldiga till kränkande behandling och till trakasserier.

Sakliga skäl för särbehandling

Ibland kan det finnas sakliga skäl för att behandla en elev annorlunda och då är det inte diskriminering. Det är skolans ansvar att bevisa att det finns sakliga skäl.

Befogade tillsägelser

Förbudet för skolpersonal att utsätta elever för kränkningar gäller naturligtvis inte tillrättavisning som är befogad för att upprätthålla ordning och god miljö, även om eleven kan uppleva tillrättavisningen som kränkande.

Främjande arbete

Arbete mot kränkande behandling		
Insats	Tidsram	Ansvar
Ordningsregler utarbetas gemensamt med elever, pedagoger och vårdnadshavare	Årligen, i samband med bl.a. elevråd och arbetslagskonferens och utskick till vårdnadshavare	Rektor
Bemötande – vuxennärvaro bland elever utanför lektionstid	Dagligen	Samtlig personal
Fasta placeringar i klassrummen och matsalen	Dagligen	Samtlig personal
Gruppindelningar sköts av vuxna	Dagligen	Samtlig personal

Arbete mot diskriminering			
Diskrimineringsgrund	Insats	Tidsram	Ansvar
Kön	Vi strävar efter att ha en jämn fördelning av pojkar och flickor i elevrådet	Terminsstart	Klassföreståndare
Könsöverskridande identitet	I sex- och samlevnadsundervisningen belyser vi könsöverskridande identitet	Undervisning	Klasslärare
Sexuell läggning	I sex- och samlevnadsundervisningen belyser vi olika sexuella läggningar och strävar efter att lära eleverna respekt för allas lika värde	Undervisning	Klasslärare
Etnisk tillhörighet	Medvetenhet vid inköp av bibliotekslitteratur	Årligen	Biblioteksansvarig
Religion eller annan trosuppfattning	Skolmaten/hemkunskapsundervisningen är anpassad till de elever som av religiösa skäl inte får äta vissa livsmedel	Läsår	Klassföreståndare och hemkunskapslärare
Funktionsnedsättning/ålder	Tillgänglighet i våra lokaler	Läsår	Rektor

Förebyggande arbete

Arbete mot kränkande behandling		
Insats	Tidsram	Ansvar
Muntlig och/eller skriftlig information om planen och likabehandlingsarbetet ges till elev, vårdnadshavare och personal	Årligen	Rektor och likabehandlingsgruppen
Vuxna vistas bland eleverna på raster, schema över rasttillsyn upprättas och anslås	Daglig tillsyn. Tillsynsschema upprättas i samband med terminsstart	Rektor och alla rastvärdar
Likabehandlingsgruppen för Djursdala sammanträder	Kontinuerligt	Rektor
Alla vuxna som är ute på rasttillsyn bär väst	Dagligen	Alla rastvärdar

Arbete mot diskriminering			
Diskrimineringsgrund	Insats	Tidsram	Ansvar
Kön	Önskan om könskvotering vad gäller representation i exempelvis elevråd m.m Ingen ska bli förfördelad beroende på kön	Vid behov	Klassföreståndare
Könsöverskridande identitet	Sex- och samlevnadsundervisning	Årligen	Klassföreståndare
Sexuell läggning	Sex- och samlevnadsundervisning	Årligen	Klassföreståndare
Etnisk tillhörighet	Användning av tolk samt studiehandledning på modersmål	Vid behov	Klassföreståndare
Religion eller annan trosuppfattning	Verksamheten har inga religiösa inslag	Årligen	Rektor
Funktionsnedsättning	Anpassning av skol- och studiesituation, exempelvis kompensatoriska hjälpmedel	Vid behov	Rektor
Ålder	Vid elevmedverkan representeras alla årskurser	Vid behov	Rektor

Kartläggning

Följande områden kartläggs: studiemiljö, språkbruk, kunskapshöjande åtgärder, mottagande av nya elever, schemaläggning, betyg, praktik och undervisning.

Kartläggningen genomförs på individ-, grupp-, och verksamhetsnivå. Vid kartläggningen beaktar vi samtliga diskrimineringsgrunder samt annan kränkande behandling.

All personal är skyldig att delge ansvariga i Likabehandlingsgruppen om eventuella missförhållanden uppdagas.

Metod	Tidpunkt	Ansvar	Område
Elevrådets rapportering	Efter varje elevråd	Ansvarig för elevråd	Alla ovanstående områden
Utvecklingssamtal	En gång per termin	Klassföreståndare	Alla ovanstående områden
Hälsosamtal Åk 4	En gång per läsår	Skolhälsovård	Studiemiljö, kommunikation
Föräldramöte	En gång per termin	Klassföreståndare, arbetslag	Alla ovanstående områden
Elevhälsan Åk F-6	En gång varannan vecka	Rektor	Alla ovanstående områden
Klassråd	En gång per månad	Klassföreståndare	Alla ovanstående områden
Arbetslagsträff	En gång per vecka	Arbetslaget	Alla ovanstående områden
Föräldraförening	ca två gånger per termin	Föräldraföreningen och representant i arbetslaget	Alla ovanstående områden
Morgonmöte	En gång per vecka	Arbetslaget	Alla ovanstående områden
Likabehandlingsgruppen	Kontinuerligt	Rektor	Alla ovanstående områden
Personalenkät	En gång per läsår	Rektor	Alla ovanstående områden
Redovisning av kartläggning	En gång per läsår	Likabehandlingsgruppen	Alla ovanstående områden
Mod, ansvar och fantasi elevenkät	En gång per läsår	Klassföreståndare	Alla ovanstående områden

Åtgärder vid kränkande behandling

1. Du får kännedom om att en elev kränker en annan elev
2. Prata med den utsatte och anteckna
 - a) Var, när, hur?
 - b) Vittnen?
 - c) Har det förekommit tidigare? Relation till den andre?
 - d) Fråga den utsatte om denne kan tänka sig att möta den som kränkt, för en överenskommelse.
 - e) Säga till om att allt vi talat om stannar i rummet.
3. Hör eventuella vittnen, enligt ovan.
4. Kontrollera om elev som kränkt, gjort det tidigare. Om detta är fallet ska ärendet lämnas vidare till LBT. Alternativt kontakta kurator/rektor omgående för beslut.
5. Incidentrapport lämnas in omgående då LBT tar över.
6. Informera klassföreståndare.
7. Då LBT inte omedelbart kan hantera incidenten: Informera vårdnadshavare om det som kommit fram och att vi ska fortsätta utreda nästa skoldag.

Om likabehandlingsteamet INTE ska hantera incident:

8. Prata med den elev som kränkt
 - a) Fråga eleven om hen vet varför vi ska prata
 - b) Var, när, hur?
 - c) Vittnen?
 - d) Har det förekommit tidigare? Relation till den andre?
 - e) Fråga om eleven kan tänka sig att möta den som utsatts, för en överenskommelse.
 - f) Säga till om att allt vi talat om stannar i rummet.
9. Hör eventuellt nytillkomna vittnen.
10. Om parterna samtycker, genomförs en överenskommelse som innefattar:
 - a) En ”ursäkt”/godtagande av ursäkt
 - b) En överenskommelse om fortsättningen (kränkningar ska upphöra samt vad eleven ska göra om kränkningarna fortsätter)
 - c) Säga till om att allt vi talat om stannar i rummet
 - d) Bestämma tillfälle/tillfällen för uppföljning
11. Informera vårdnadshavare om elevernas utsagor samt åtgärd (överenskommelse och uppföljning)
12. Skriv incidentrapport, underteckna den och lämna in till rektor.

Vidare åtgärder

1. Rektor kan med stöd av skollagen tillämpa disciplinära åtgärder för att upprätthålla en trygg miljö för alla elever. Detta innebär att elev, för att kunna trygga andras säkerhet, kan bli avstängd för en tid eller bli förflyttad till annan skolenhet.
2. Resursgruppen (socialtjänst/polis/skola) tillkallas för möte med elev som sätter andras trygghet i fara. Vårdnadshavare lämnar medgivande innan kontakt sker.
3. Anmälan till socialtjänst och/eller polis görs av rektor.

Om kränkningarna ej upphör stegras åtgärderna enligt nedanstående exempel

1. Samtal med likabehandlingsgrupp
2. Samtal med rektor och vårdnadshavare
3. Samtal med resursgrupp (polis och socialtjänst)
4. Disciplinära åtgärder enligt skollagen kap 5

Om elev kränks eller diskrimineras av personal

1. Vid kännedom om att elev blir utsatt för kränkning eller diskriminering informeras rektor omedelbart.
2. Rektor kontaktar vårdnadshavare.
3. Rektor kallar personal, elev och vårdnadshavare för utredning.
4. Händelsen utreds av rektor eller den rektor utser i samverkan med facklig representant. Utredningen dokumenteras.
5. Åtgärder bestäms utifrån vad som framkommer vid samtalet.
6. Eleven erbjuds hjälp och stöd.

Lagar

Skolans plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling styrs av skollagen och diskrimineringslagen.

<https://lagen.nu/2010:800>

<https://lagen.nu/2008:567>

Uppföljning och utvärdering av likabehandlingsarbetet

Uppföljning och utvärdering sker på kompetensutvecklingsdagar samt på konferenstid. En ny plan upprättas i juni.

Målen tas upp kontinuerligt vid arbetslagsträffar samt vid arbetsplatsträffar när all personal är med.

Ansvarig för arbetet: Rektor

Utvärdering läsåret 16/17

Elevernas medvetenhet kring begreppen diskriminering, kränkande behandling och trakasserier har ökat. En vuxen har funnits med i omklädningsrummet och det har medfört att eleverna har känt sig tryggare. På grund av skolgårdens utformning och storlek har det upplevts otillräckligt med två rastvärdar.

Mål och insatser

Mål för kommande läsår 2017/2018

- Att öka elevernas medvetenhet kring begreppen diskriminering, kränkande behandling och trakasserier.
- En vuxen ska finnas med i omklädningsrummen vid behov.
- Rastvärdar ska vara väl synliga på elevernas raster.
- Elevernas språkbruk förbättras.

Insatser för att målen ska kunna uppnås:

- Eleverna ges möjlighet att diskutera kring begreppen i likabehandlingsplanen.
- En vuxen finns med i omklädningsrummen vid behov.
- En extra rastvärd ska finnas med på alla raster.
- Alla rastvärdar byter information med varandra samt bär västar.
- Regelbundna diskussioner förs kring språkbruket på skolan och fritids.

Kontaktuppgifter

Upptäcker du att någon är utsatt för kränkande behandling eller trakasserier ta kontakt med:

	Personalrum	0492-76 96 35
Lärare	Malin Linderson	malin.linderson@vimmerby.se
Lärare	Birgitta Wågström	birgitta.wagstrom@vimmerby.se
Lärare	Maria Gullqvist	maria.gullqvist@vimmerby.se
Rektor	Annemo Graham	annemo.grahm@vimmerby.se 0492-76 92 39
Skolsköterska	Jannica Larsson	jannica.larsson@vimmerby.se 0492-76 93 39
Kurator	Angelica Löfstedt	angelica.lofstedt@vimmerby.se 0492-769732