



Vimmerby
kommun

2017/45.600 id 21741

Barn- och utbildningsförvaltningen



Verksamhetsplan 2017

Rumskulla skola och fritidshem

Innehållsförteckning

INNEHÅLLSFÖRTECKNING.....	2
STYRKORT	3
INLEDNING	4
EKONOMI I BALANS.....	5
UTVECKLINGSBEHOV	5
TJÄNSTER AV HÖG KVALITET	6
VERKSAMHETENS PRIORITERADE UTVECKLINGSOMRÅDEN	6
ATTRAKTIV ARBETSGIVARE	7
VERKSAMHETENS PRIORITERADE UTVECKLINGSOMRÅDEN	7
HÅLLBAR UTVECKLING OCH HÖG LIVSKVALITET	8
VERKSAMHETENS PRIORITERADE UTVECKLINGSOMRÅDEN	8

Styrkort



Med kommunens värdeord ANSVAR, MOD och FANTASI i tankar och arbetssätt ska alla verksamheter inom kommunen arbeta för:

- att ha en ekonomi i balans
- att leverera tjänster av hög kvalitet
- att kommunen ska vara en attraktiv arbetsgivare
- hållbar utveckling och hög livskvalitet



Styrmodellen innebär också att styrkortets delar ska betraktas och hanteras ur fyra perspektiv

Ekonomi – hur uppfyller vi kraven på god ekonomisk hushållning?

Invånare och brukare – Hur uppfyller vi behov och önskemål, med fokus på nöjda kunder och brukare?

Verksamhet och medarbetare – hur bedriver vi verksamheten, hur samarbetar vi, trivsel, sjukfrånvaro, etc.?

Utveckling – för att uppnå vår vision, hur bejakar vi utveckling och förnyelse?

Inledning

Rumskulla skola och fritidshem bedriver pedagogiska verksamheter inom F-6 och fritidshem med elever som kommer från landsbygden i och kring Rumskulla. I verksamheten utgår vi från läroplanens mål och kunskapskrav i Lgr11. Lärarna har höga förväntningar och arbetar med elevernas delaktighet i sin kunskapsutveckling och utvecklar utvärdering och återkoppling.

Kvalitetsbedömning efter genomförda analyser

Resultaten visar att vi behöver fortsätta utveckla matematikundervisningen och svenskundervisningen för ökad måluppfyllelse. Analyserna från årsredovisningen visar att läsutvecklingen behöver stärkas ytterligare och därför är tidiga insatser som Lågstadiesatsningen av stor betydelse. För att höja måluppfyllelsen i alla ämnen behövs ett ökat kollegialt lärande på ytterskolorna. Eftersom man på plats har få kollegor att utbyta erfarenheter med behövs skolutvecklingsprojekt där lärarna kan reflektera tillsammans med lärare från andra ytterskolor. Vi behöver fortsatt kompensatoriska insatser som IT-verktyg, assistenter och läxhjälp .

Arbetet med att höja fritidshemmets status och kvalitet fortsätter genom att arbeta utifrån det nya avsnittet i Lgr11 som förtydligar fritidshemmets syfte och centrala innehåll. Samverkan med skola och andra fritidshem på de övriga ytterskolorna är av stor vikt för utvecklingen. Det finns en god samverkan med föräldrar som håller på att utvecklas .

Vid analysen av medarbetarenkäten från hösten 2016 visade det sig att medarbetarna trivs mycket bra på sin arbetsplats och att den fysiska och psykosociala arbetsmiljön är god. Det som måste utvecklas är hur närmaste chefen ger feedback, hur vi gör arbetsplatsträffarna meningsfulla, och vi måste lyfta diskussionen om hur man ser på Vimmerby kommun som arbetsgivare.

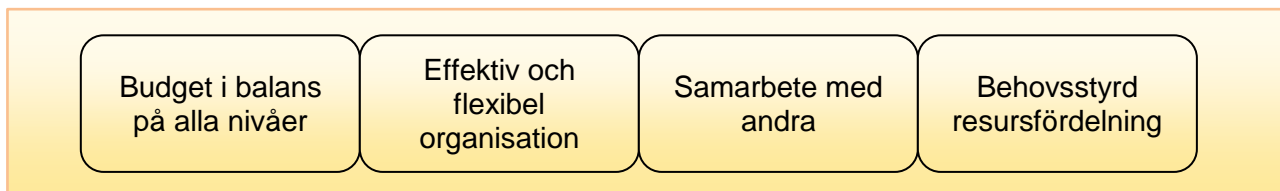
Enligt enkäter och klassråd känner sig eleverna trygga och trivs i verksamheten. Vi arbetar för fortsatt trivsel och trygghet på skolan och i fritidshemmet. Vi arbetar också för att utveckla det förebyggande likabehandlingsarbetet. Arbetet med estetiska värden i kultur och skapande har varit tillfredsställande och vi kommer att fortsätta det arbetet. Arbetet med att skapa kontakter med arbetslivet är initierat och behöver utvecklas.

Förväntade effekter

- Bättre läskunskaper
- Högre måluppfyllelse
- Kollegialt lärande
- Fortsatt trygghet, trivsel och studiero
- Högre status för fritidshemmet
- Stärkt samverkan mellan skola och fritids
- Ökad upplevelse av feedback, meningsfullhet av APT och medvetenhet om Vimmerby kommun som arbetsplats för medarbetarna
- Kontakter med arbetslivet

Utifrån Verksamhetsplanen gör rektor och medarbetare en handlingsplan som beskriver de insatser som krävs för skolan och fritidshemmet för att nå de övergripande målen.

Ekonomi i balans



Mål: En ekonomi i balans där resurserna fördelas behovsstyrt

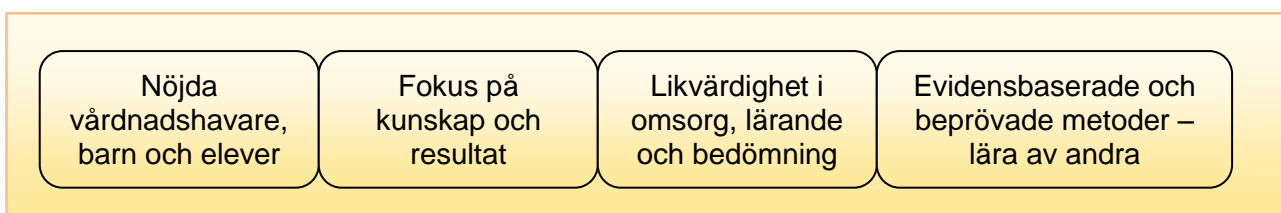
Barn- och utbildningsnämndens verksamheter håller genomgående en hög kvalitet. Organisationen präglas av kostnadseffektivitet, där behovsstyrd resursfördelning är ett självklart arbetsätt. Resultatmedvetna chefer leder verksamheten mot gemensamma mål inom given budgetram.

Utvecklingsbehov

En behovsstyrd resursfördelning innebär att utöver IKT, läromedel och lärare, måste särskilda behov som assistenter, specialpedagogik och IT-verktyg få styra för att alla elever ska få chansen att nå målen. Det finns också behov av Sva och studiehandledning som vi i dagsläget har svårt att tillgodose.

Alla medarbetare kommer att vara delaktiga i det fortsatta budgetarbetet där vi bl.a. arbetar med att samverka med förskolan i Rumskulla för att hålla nere vikariekostnader.

Tjänster av hög kvalitet



Kunskap är kul! – Kunskap och resultat

Välutbildade, kompetenta och engagerade medarbetare skapar möjligheter för alla barn och elever att nå mål de själva inte trodde var möjligt. Pedagogerna ska ha goda kunskaper inom informations- och kommunikations-teknik (IKT) och lärande och tillgången till datorer och andra tekniska läromedel är god i all pedagogisk verksamhet

Mål: Alla elever ska lyckas

Verksamhetens prioriterade utvecklingsområden

Vi fortsätter att arbeta med Matematiklyftet för att utveckla matematikundervisningen och stärka elevernas matematikkunskaper under vårterminen 2017.

Vi kommer att arbeta med Läslyftet fr.o.m. höstterminen 2017 för att stärka läsutvecklingen och måloppfyllelsen i alla ämnen, eftersom elevers läsförmåga påverkar deras förutsättningar att nå målen oavsett ämne.

Utifrån behov av ett kollegialt lärande och pedagogiska samtal i större forum än vad våra små verksamheter kan erbjuda, driver våra förstelärare ett skolutvecklingsprojekt där alla pedagoger från kommunens samtliga skolor deltar. Det är ett forum för kollegialt lärande där pedagogerna tillsammans får reflektera över processer i klassrummet.

Även fritidshemmet kommer att delta i ett forum för kollegialt lärande för fritidshemmets lärare. Två fritidspedagoger leder träffar där lärare från kommunens alla fritidshem får arbeta med kvalitetsutveckling och det nya avsnittet i Lgr 11 som beskriver syfte och centralt innehåll för fritidshemmen. Samverkan mellan skola och fritidshem behöver vi fortsätta att utveckla och likaså fritidshemmets status. Vi behöver utveckla hur vi kommunicerar fritidshemmets syfte och centrala innehåll till vårdnadshavarna.

Attraktiv arbetsgivare

Framåtanda och
kunskapstörst

Motivation och
delaktighet

God fysisk och
psykisk
arbetsmiljö

Motivation skapar drivkraft! – Motivation och delaktighet

Genom delaktighet och inflytande skapas inre motivation som gynnar både personlig utveckling och lärande. Medarbetarna upplever Vimmerby kommun som en positiv arbetsplats, där kompetens och framåtanda tas till vara.

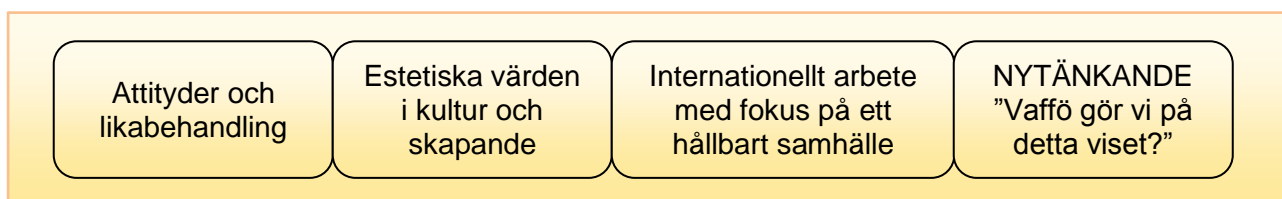
Mål: Alla förvaltningens arbetsplatser präglas av en god psykisk och fysisk arbetsmiljö.

Verksamhetens prioriterade utvecklingsområden

Jag som biträdande rektor måste arbeta med att vara en pedagogisk ledare. Jag behöver se till att medarbetarna upplever att de får feedback från mig och diskutera med dem om vad som är feedback för dem. Ett annat utvecklingsområde är hur vi ska få våra APT att upplevas som meningsfulla av medarbetarna. Rutiner kring tidig inbjudan och förtydligande om att de äger frågan om innehållet på dessa möten behövs.

Ett område med stort utvecklingsbehov är att diskutera kring varför man som medarbetare i många fall inte upplever Vimmerby kommun som en positiv arbetsplats, trots att man trivs på den skola där man arbetar. Detta är en mycket viktig fråga eftersom den bild vi ger av Vimmerby kommun som arbetsgivare har stor påverkan på våra förutsättningar att få nya medarbetare och vikarier att vilja arbeta med oss.

Hållbar utveckling och hög livskvalitet



Mål: Alla förskolor och skolor har en miljö fri från kränkande behandling, diskriminering eller trakasserier.

Trygghet är viktigt! – Värdegrund och likabehandling

Kommunens skolmiljöer är drogfria och upplevs som välkomnande och trygga för alla. Studiero i klassrummen är en självklarhet. Alla förskolor och skolor arbetar aktivt för en miljö fri från kränkande behandling, diskriminering eller trakasserier.

Kultur utvecklar! – Kultur och skapande

Med utgångspunkt i bland annat Astrid Lindgrens författarskap får barn och elever pröva, utveckla och uppleva olika former av estetik och kultur. Kulturgarantin är navet i de estetiska läroprocesserna och uttrycksformerna är många och varierade

Nätverk gör underverk! – Skola och arbetsliv

Kontakten med arbetslivet är en naturlig del genom hela skolgången. Genom lärande möten får både pedagoger, barn och elever veta mer om och lära känna arbetslivet i Vimmerby kommun. I samverkan, kunskap och tillväxt möter skola och arbetsliv morgondagens behov tillsammans.

Verksamhetens prioriterade utvecklingsområden

Likabehandlingsteamet kommer att fortsätta sitt arbete med förebyggande likabehandlingsarbete och samarbetet med förskolans likabehandlingsteam. Målet är att få eleverna att känna sig fortsatt trygga och trivas. Vi behöver också utveckla arbetet genom att träffa likabehandlingsteam från andra ytterskolor och utbyta kunskap och erfarenheter.

Vi behöver utveckla det entreprenöriella lärandet genom kontakter med arbetslivet i Vimmerby kommun. Studiebesök på arbetsplats och besök från representant från arbetslivet på skolan ska genomföras.