



Vimmerby
kommun

Barn- och utbildningsförvaltningen



Verksamhetsplan 2017

Södra Vi skola och Tallbackens fritidshem
Djursdala skola och Djursdala fritidshem

Innehållsförteckning

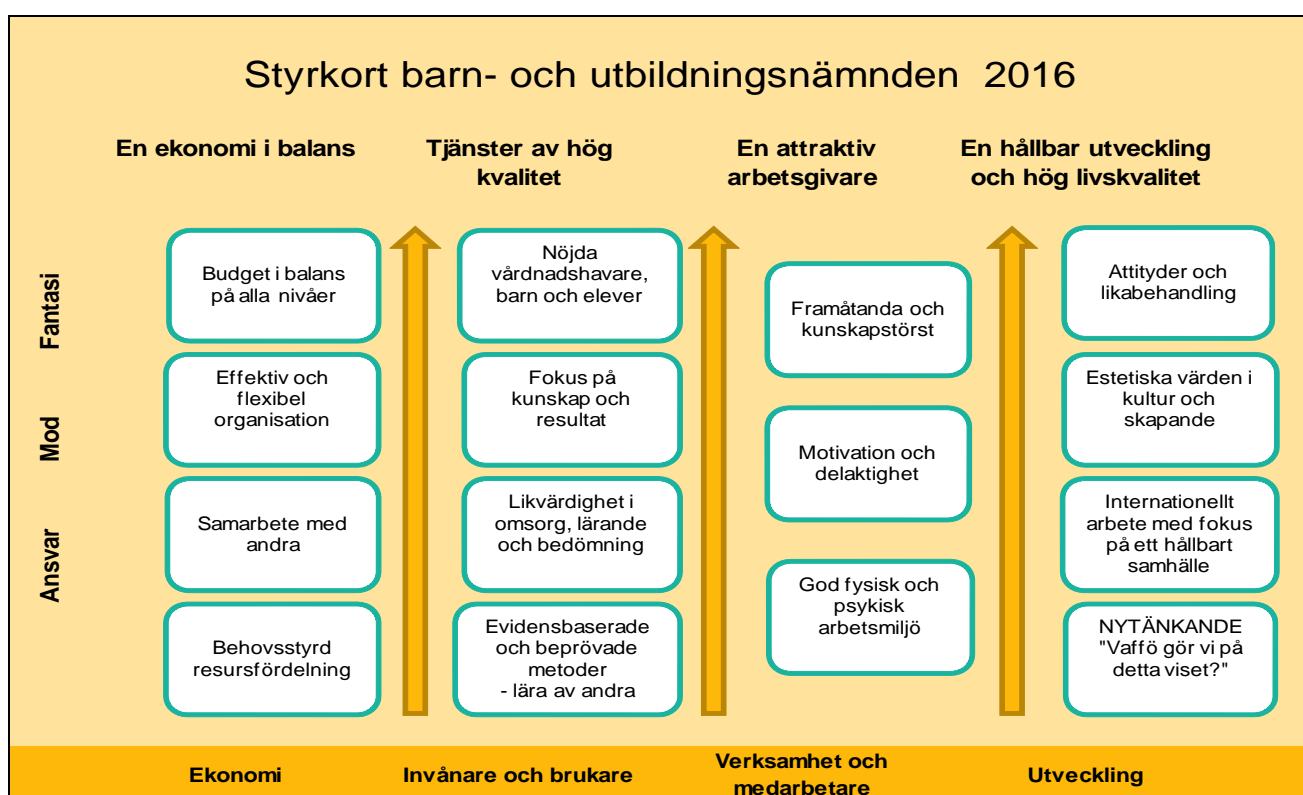
INNEHÅLLSFÖRTECKNING.....	2
STYRKORT	3
INLEDNING	4
EKONOMI I BALANS.....	5
UTVECKLINGSBEHOV	5
TJÄNSTER AV HÖG KVALITET	6
VERKSAMHETENS PRIORITERADE UTVECKLINGSOMRÅDEN	6
ATTRAKTIV ARBETSGIVARE	7
VERKSAMHETENS PRIORITERADE UTVECKLINGSOMRÅDEN	8
HÅLLBAR UTVECKLING OCH HÖG LIVSKVALITET	8
VERKSAMHETENS PRIORITERADE UTVECKLINGSOMRÅDEN	9

Styrkort



Med kommunens värdeord ANSVAR, MOD och FANTASI i tankar och arbetssätt ska alla verksamheter inom kommunen arbeta för:

- att ha en ekonomi i balans
- att leverera tjänster av hög kvalitet
- att kommunen ska vara en attraktiv arbetsgivare
- hållbar utveckling och hög livskvalitet



Styrmodellen innebär också att styrkortets delar ska betraktas och hanteras ur fyra perspektiv

Ekonomi – hur uppfyller vi kraven på god ekonomisk hushållning?

Invånare och brukare – Hur uppfyller vi behov och önskemål, med fokus på nöjda kunder och brukare?

Verksamhet och medarbetare – hur bedriver vi verksamheten, hur samarbetar vi, trivsel, sjukfrånvaro, etc.?

Utveckling – för att uppnå vår vision, hur bejakar vi utveckling och förnyelse?

Inledning

Södra Vi - och Djursdala skolor är två grundskolor F – 6. Eleverna kommer från landsbygden i och kring orterna. Fritidsverksamhet finns i båda skolorna som erbjuder eleverna en meningsfull fritid med tid för lek, lärande och rekreation.

Vi arbetar enligt LGR -11. Vår fokus är att ge eleverna en trygg och säker skolmiljö där de trivs och blir motiverade att lära. Utifrån ledorden Ansvar, Mod och Fantasi skapar vi kreativa, utbildade och nyfikna elever. Verksamhetsplanen har sin utgångspunkt från nämndplan, årsredovisning, läroplanen och egna prioriterade utvecklingsområden.

Lärare har höga förväntningar på eleverna och utgår från läroplanens mål och kunskapskrav. Vi fortsätter med att göra eleverna delaktiga i sin kunskapsutveckling och utveckla återkopplingen för att gynna densamma.

Analysen i årsredovisningen visar att procenten av antal uppnådda mål ökade under 2016 och resultaten i matematik förbättrades tack vare matematiklyftet. Vi fortsätter att utveckla matematikundervisningen genom fortsatta handledningsmöten under vårterminen 2017.

Vi kommer att delta i läslyftet under 2017/2018 för att utveckla alla lärares möjligheter att hjälpa elever till en bättre förståelse av olika texter.

Lågstadiesatsningen bidrog till att fler elever i årskurserna 1 – 3 gavs möjlighet att uppnå måluppfyllelsen genom att få ökad hjälp i klassrummet.

En resurs sattes in i förskoleklass på Södra Vi skola, en resurs på mellanstadiet i Södra Vi skola, en resurs i F -3 på Djursdala skola, detta bidrog till att elever kunde delas in i grupper som gjorde att fler elever har lyckats bättre i sin måluppfyllelse. Vi fortsätter att fokusera på att sätta in resurser tidigt för elever i behov av särskilt stöd. På Tallbackens fritidshem fick extra timmar sättas i form av en resurs för att kunna garantera trygghet och säkerhet för alla och det ledde till att det gavs möjligheter att dela in eleverna i flera olika grupper. På Djursdala fritidshem sattes resurs in för att fler antal elever började i fritidsverksamheten. Vi fortsätter arbeta utifrån de behov vi har i våra fritidsverksamheter.

Fritidshemmen och förskoleklassen har under hösten 2016 fått ett tillägg i Lgr 11 som förtydligar deras syfte och centrala innehåll. Vi har varit på fortbildning angående tilläggen för att ge personal möjlighet att utveckla sin kunskap om tilläggen och vi kommer att ha fortsatta diskussioner kring detta för att fördjupa kunskaperna.

Under 2016 planerades det inför att alla ytterskolor skulle träffas och att alla fritidshem för ytterskolor skulle träffas med syfte att utveckla samarbeten och likvärdighet. Syftet var också att ge förstalärarna för upptagningsområde ytterskolor ett uppdrag att driva detta.

Vi har intensifierat likabehandlingsarbetet och arbetet fortskrider under 2017 med utökad hjälp av kurator samt möten där likabehandlingsteamerna i Södra Vi och Djursdala träffas. Vi arbetar ständigt utifrån att skapa en skola där alla känner sig trygga, sedda och hörda. Vid analys av

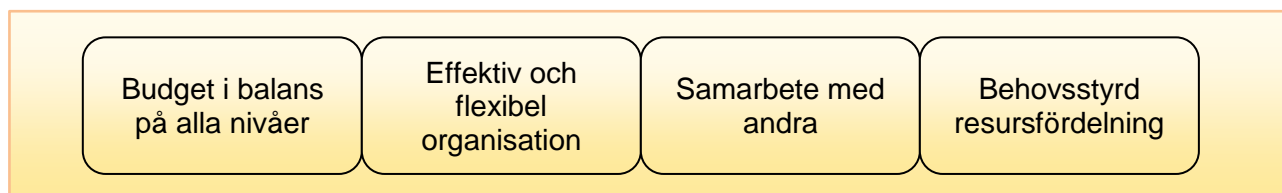
enkätsvar kan vi se att svarsfrekvensen kring antal elever som känner sig trygga och trivs på skolan har ökat.

Medarbetarna visar i enkätresultaten att de tycker att det är ett bra arbetsklimat och trivsel. Det finns dock behov om en ännu bättre fysisk - och psykosocial arbetsmiljö. Under vårterminen 2017 sker ett nytt ventilationsbygge som bidrar till bättre fysisk arbetsmiljö. När det blir omsättning av ny personal och olika vikarier så blir fokus att hitta möjligheter till olika arbetssätt som kan vara en av orsakerna till att den psykosociala enkäten visar lägre siffror 2016 än föregående. Vi kommer att ha fokus på att diskutera hur vi förhåller oss till olika saker som utvecklar verksamheten och att hela tiden ha elevers förbättringsmöjligheter i fokus. Vi kommer att utvecklas genom dialoger, prioriterade arbetslagsmöten och möten med alla ytterskolor. Beslut kring att en rektor ska ha två verksamheter istället för två kommer att leda till fler möjligheter med feedback och dialoger medarbetare – rektor som kan förbättra den psykosociala miljön.

Det entreprenöriella lärandet är i fokus och kontaktnät implementerades efter en företagsmessa 2016.

I Södra Vi skulle skola startades en förberedelseklass 2016 som innebär att alla elever är fullt ut integrerade i olika klasser under 2017. En studiehandledare finns som bidrar till att dessa elever kan få det stöd som behövs för att kunna nå målen .

Ekonomi i balans



Mål: En ekonomi i balans där resurserna fördelas behovsstyrt

Barn- och utbildningsnämndens verksamheter håller genomgående en hög kvalitet. Organisationen präglas av kostnadseffektivitet, där behovsstyrd resursfördelning är ett självklart arbetsätt. Resultatmedvetna chefer leder verksamheten mot gemensamma mål inom given budgetram.

Utvecklingsbehov

Behovsstyrd resursfördelning prioriteras . Vi har, både i Södra Vi och i Djursdala, flera elever i behov av särskilt stöd och anpassningar för att den dagliga verksamheten ska fungera och dessa har elevassistenter. Studiegången ska kännas säker och trygg för den berörda eleven och andra elever.

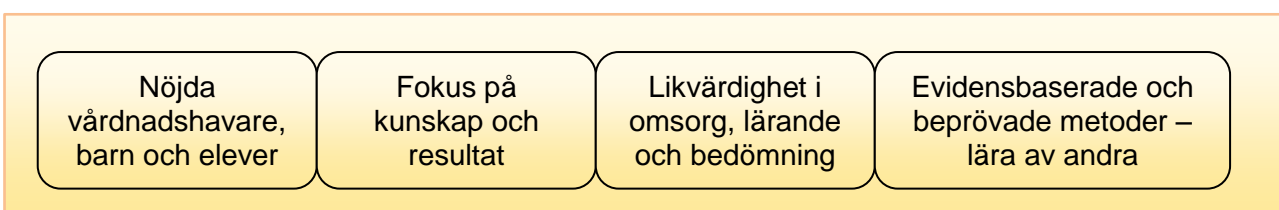
I två grupper i Södra Vi, blivande årskurs 1 och blivande årskurs 6 till höstterminen 2017 behövs två pedagoger i varje grupp utöver elevassistenter. Detta för att verksamheten ska kunna uppfylla skollagens krav på trygghet och studiero och öka måluppfyllelsen. Det innebär att vi även kommer att ha en resursstyrd behovsfördelning på fritidshemmet utifrån de barn och elever som väljer att vistas på fritidshemmet.

I Djursdala skola blir det 10 barn till höstterminen 2017 i förskoleklass så dessa kommer att bilda en egen grupp, vilket innebär att tre pedagoger krävs för F – årskurs 6. Djursdala fritidshem behöver en heltid för att kunna anpassa verksamheten efter behovet.

Budgeten för IKT är inte tillräcklig men vi anser att utifrån samhällets behov kan vi som skola inte bortse från vad våra elever behöver lära sig för att lyckas.

Alla medarbetare är delaktiga i budgeten genom att de informeras, kommer med synpunkter och tillsammans utvecklar vi och organiserar arbetet inom ramen för budgeten och som samtidigt gynnar våra elever.

Tjänster av hög kvalitet



Kunskap är kul! – Kunskap och resultat

Välutbildade, kompetenta och engagerade medarbetare skapar möjligheter för alla barn och elever att nå mål de själva inte trodde var möjligt. Pedagogerna ska ha goda kunskaper inom informations- och kommunikations-teknik (IKT) och lärande och tillgången till datorer och andra tekniska läromedel är god i all pedagogisk verksamhet

Mål: Alla elever ska lyckas

Verksamhetens prioriterade utvecklingsområden

Vi fortsätter att arbeta med att skapa goda samarbeten som leder till utvecklingsmöjligheter genom att skapa en VI känsla med olika temadagar och olika aktiviteter för respektive skola och fritidshem.

Vi fortsätter utveckla det entreprenöriella lärandet.

Vi fortsätter utveckla likabehandlingsarbetet.

Vi har träffar med alla ytterskolor och fritidshem har träffar för alla fritidshem i ytterskolorna, vilket kommer att leda till ökad samsyn och likvärdighet samt spridning av goda exempel på arbetssätt.

Vi kommer att ha studiehandledning för de eleverna med annat modersmål, även om det kommer att innebära att budgeten kommer att överstigas. Forskning visar att studiehandledning kan vara skillnaden på om man klarar kunskapskraven eller inte.

Vi deltar i läsluftet 2017/2018, vilket kommer att innebära att vi får en möjlighet att stärka läsförståelsen alla ämnen. Detta leder till en ökad måluppfyllelse i alla ämnen.

Vi kommer att arbeta fram en struktur för hur vår rastverksamhet ska struktureras och organiseras för att bäst gynna våra elever.

Skola – fritidshem har redan nu ett samarbete men som hela tiden är i utveckling då vi arbetar för att alla elever har trygghet och studiero i skolan och när de är på fritids samt att det informeras om vad eleverna arbetar med i skolan och på fritids så att ett gott samarbete kan vara i fokus.

Tillägget för fritidshemmen i Lgr 11 ska vara en naturlig del i arbetet och vi fortsätter med att synliggöra syfte och centralt innehåll för vårdnadshavare. Vi har fokus på elevers delaktighet och inflytande i skolan och på fritidshemmen.

Attraktiv arbetsgivare

Framåtanda och
kunskapstörst

Motivation och
delaktighet

God fysisk och
psykisk
arbetsmiljö

Motivation skapar drivkraft! – Motivation och delaktighet

Genom delaktighet och inflytande skapas inre motivation som gynnar både personlig utvecklig och lärande. Medarbetarna upplever Vimmerby kommun som en positiv arbetsplats, där kompetens och framåtanda tas till vara.

Mål: Alla förvaltningens arbetsplatser präglas av en god psykisk och fysisk arbetsmiljö.

Verksamhetens prioriterade utvecklingsområden

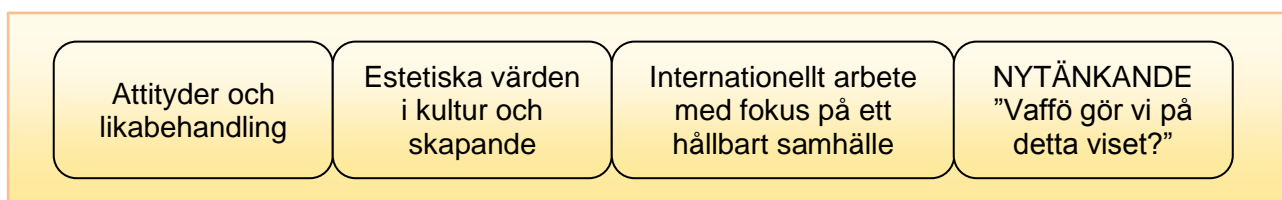
Jag som rektor träffar mina medarbetare i arbetslagen för att diskutera hur vi arbetar kring vår handlingsplan, vilka möjligheter och utmaningar vi har och jag gör verksamhetsbesök i anslutning till arbetslagsmöte och ger feedback vid det tillfället och kontinuerligt.

Möten planeras in med likabehandlingsteamerna i Södra Vi och Djursdala där vi tillsammans verkar för ett gynnsamt arbetsklimat och utvecklar tankar kring hur vi kan förbättras kring likabehandlingsarbetet.

Alla medarbetare ska ges möjligheter att presentera tankar och idéer samt olika arbetssätt. Alla ska vara delaktiga i processen kring hur vi skapar en attraktiv skola där alla känner att de får synas och höras.

Vi behöver utveckla en rastverksamhet som innebär att eleverna är sysselsatta under rasterna.

Hållbar utveckling och hög livskvalitet



Mål: Alla förskolor och skolor har en miljö fri från kränkande behandling, diskriminering eller trakasserier.

Trygghet är viktigt! – Värdegrund och likabehandling

Kommunens skolmiljöer är drogfria och upplevs som välkomnande och trygga för alla. Studiero i klassrummen är en självklarhet. Alla förskolor och skolor arbetar aktivt för en miljö fri från kränkande behandling, diskriminering eller trakasserier.

Kultur utvecklar! – Kultur och skapande

Med utgångspunkt i bland annat Astrid Lindgrens författarskap får barn och elever pröva, utveckla och uppleva olika former av estetik och kultur. Kulturgarantin är navet i de estetiska läroprocesserna och uttrycksformerna är många och varierade

Nätverk gör underverk! – Skola och arbetsliv

Kontakten med arbetslivet är en naturlig del genom hela skolgången. Genom lärande möten får både pedagoger, barn och elever veta mer om och lära känna arbetslivet i Vimmerby kommun. I samverkan, kunskap och tillväxt möter skola och arbetsliv morgondagens behov tillsammans.

Verksamhetens prioriterade utvecklingsområden

Vi fortsätter att utveckla arbetet kring att alla elever känner trygghet och har studiero i skolan. Vi lyfter ut delmål ur vår plan för diskriminering och kränkande behandling där arbetet intensifieras kring vissa mål under en viss tid. Vi skapar delaktighet hos eleverna genom att arbeta med värderingsövningar i klassrummen. Att arbeta för att skapa en hälsodag sätts i fokus.

Vi arbetar med vår Astrid Lindgren plan som ska genomsyra alla verksamheter från fritidshemmen till årskurs 6. Den är till viss del ett levande dokument i nuläget men vi behöver utveckla att alla är delaktiga i att planen genomsyrar verksamheten för alla elever. Det tillsammans med olika projekt som vi får möjlighet att erbjuda eleverna genom skapande skola bidrar till att våra elever får en möjlighet att utveckla sina kunskaper vad gäller olika former av estetik och kultur.

Utifrån kommunens riktlinjer för entreprenöriellt lärande och kontakter med arbetslivet har vi genom en företagsmessa fått flera företagskontakter. Vi fortsätter att utveckla vårt samarbete med företag, föreningar och samhället i stort.

Skrivet av : Annemo Graham