



Vimmerby  
kommun

2017/45.600 id 21742

*Barn- och utbildningsförvaltningen*



## **Verksamhetsplan 2017**

---

Brännebro skola och fritidshem

# Innehållsförteckning

INNEHÅLLSFÖRTECKNING.....	2
INLEDNING .....	3
EKONOMI I BALANS.....	4
TJÄNSTER AV HÖG KVALITET .....	4
VERKSAMHETENS PRIORITERADE UTVECKLINGSOMRÅDEN .....	5
ATTRAKTIV ARBETSGIVARE .....	5
VERKSAMHETENS PRIORITERADE UTVECKLINGSOMRÅDEN .....	5
HÅLLBAR UTVECKLING OCH HÖG LIVSKVALITET .....	5
VERKSAMHETENS PRIORITERADE UTVECKLINGSOMRÅDEN .....	6

## Inledning

### Kvalitetsbedömning efter genomförda analyser

Efter genomförda analyser är bedömningen att

- de ekonomiska resurserna är knappa
- elevernas sammantagna kunskapsresultat i ett flertal ämnen inte är tillfredsställande
- Brännebro skola behöver förtydliga sitt arbete med elevinflytande
- innehåll i föräldramöten behöver ses över för att skapa en röd tråd för hela skolan
- Brännebro skola behöver skapa gemensamma rutiner för mottagandet av vikarier/nyanställda
- Likabehandlingsarbetet behöver bli likvärdigt över hela skolan
- Brännebro skola behöver synliggöra det entreprenöriella lärandet

### Utvecklingsbehov i förhållande till nationella mål och forskningsresultat

Utgångspunkterna för utvecklingsarbetet återfinns i Lgr 11 1. ”Skolans värdegrund och uppdrag”, 2.1 ”Normer och värden”, 2.2 ”Kunskaper”, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.7 ”Bedömning och betyg”, 2.4 ”Skola och hem” samt Skollagen 4:3. Forskningsresultat är hämtade ur *Utmärkt undervisning, Framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning*, J. Håkansson och D Sundberg, 2012 samt *Visible learning, a synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement*, J. Hattie, 2009.

### Förväntade effekter av utvecklingsarbetet

Brännebro skola använder de ekonomiska resurserna effektivt

Eleverna får högre måluppfyllelse i samtliga ämnen

Brännebro skola har en tydlighet i hur man arbetar med elevinflytande

Brännebro skola har givande och lärorika föräldramöten

Brännebro skola har gemensamma rutiner för mottagandet av nyanställda/vikarier

Brännebro skola har ett tydligt och gemensamt tillvägagångssätt i likabehandlingsarbetet

Brännebro skola synliggör det entreprenöriella arbetet

### Planerade insatser

Utifrån Verksamhetsplanen gör rektor och medarbetare en handlingsplan som beskriver de insatser som krävs för skolan i stort och i varje arbetslag/ämneslag för att nå de övergripande målen.

Brännebro skola 28 februari 2017

Hetem Begu, rektor Brännebro skola



## Ekonomi i balans

Budget i balans  
på alla nivåer

Effektiv och  
flexibel  
organisation

Samarbete med  
andra

Behovsstyrd  
resursfördelning

### Mål: En ekonomi i balans där resurserna fördelas behovsstyrt

Barn- och utbildningsnämndens verksamheter håller genomgående en hög kvalitet. Organisationen präglas av kostnadseffektivitet, där behovsstyrd resursfördelning är ett självklart arbetsätt. Resultatmedvetna chefer leder verksamheten mot gemensamma mål inom given budgetram.

#### Utvecklingsbehov

- ✓ Behovsstyrd resursfördelning
- ✓ Äskning av medel till respektive ämne

## Tjänster av hög kvalitet

Nöjda  
vårdnadshavare,  
barn och elever

Fokus på  
kunskap och  
resultat

Likvärdighet i  
omsorg, lärande  
och bedömning

Evidensbaserade och  
beprövade metoder –  
lära av andra

### Kunskap är kul! – Kunskap och resultat

Välutbildade, kompetenta och engagerade medarbetare skapar möjligheter för alla barn och elever att nå mål de själva inte trodde var möjligt. Pedagogerna ska ha goda kunskaper inom informations- och kommunikations-teknik (IKT) och lärande och tillgången till datorer och andra tekniska läromedel är god i all pedagogisk verksamhet

### Mål: Alla elever ska lyckas

#### Utvecklingsbehov i förhållande till nationella mål och forskningsresultat

Enligt Lgr 11, 2.7 ”Bedömning och betyg” ska skolan arbeta för att eleven utvecklar ett allt större ansvar för sina studier, och utvecklar förmågan att själv bedöma sina resultat och ställa egen och andras bedömning i relation till de egna arbetsprestationerna och förutsättningarna.

Forskning säger att elevernas vårdnadshavare är mycket viktiga för elevernas resultat i skolan (Hattie, 2009). På Brännebro skola vill vi utveckla våra föräldramöten så att de kan bli ett stöd för vårdnadshavare att kunna bli aktiva i det egna barnets lärande.

## Verksamhetens prioriterade utvecklingsområden

- ✓ Eleverna vet vilka krav som ställs för att nå de olika betygsnivåerna
- ✓ Undervisningen på fritidshemmet behandlar det centrala innehållets fyra delar i nya läroplansavsnittet för fritidshem
- ✓ Brännebro skola fastslår hur man har för avsikt att arbeta med elevinflytande
- ✓ Brännebro skola utarbetar innehåll för föräldramöten
- ✓ Brännebro skola utvecklar arbetet kring nyanlända elevers möjlighet till måluppfyllelse
- ✓ Brännebro skola utvecklar samarbetet med de andra ytterskolorna i kommunen.

### Attraktiv arbetsgivare

Framåtanda och kunskapsörst

Motivation och delaktighet

God fysisk och psykisk arbetsmiljö

#### Motivation skapar drivkraft! – Motivation och delaktighet

Genom delaktighet och inflytande skapas inre motivation som gynnar både personlig utveckling och lärande. Medarbetarna upplever Vimmerby kommun som en positiv arbetsplats, där kompetens och framåtanda tas till vara.

**Mål:** Alla förvaltningens arbetsplatser präglas av en god psykisk och fysisk arbetsmiljö.

#### Utvecklingsbehov

Brännebro skola behöver legitimerade lärare. Vi arbetar för att skapa tydlighet och trivsel för att våra vikarier och våra nyanställda ska känna sig välkomna. Att ta emot en ny kollega/vikarie kräver tid från de ordinarie lärarna. Vi strävar efter att skapa rutiner som förtydligar uppdrag, minskar stress hos ordinarie personal och ger ett trivsamt mottagande.

## Verksamhetens prioriterade utvecklingsområden

- ✓ Skolan skapar gemensamma rutiner för mottagandet av vikarier/nyanställda

### Hållbar utveckling och hög livskvalitet

Attityder och likabehandling

Estetiska värden i kultur och skapande

Internationellt arbete med fokus på ett hållbart samhälle

NYTÄNKANDE  
"Vaffö gör vi på detta viset?"

**Mål: Alla förskolor och skolor har en miljö fri från kränkande behandling, diskriminering eller trakasserier.**

#### **Trygghet är viktigt! – Värdegrund och likabehandling**

Kommunens skolmiljöer är drogfria och upplevs som välkomnande och trygga för alla. Studiero i klassrummen är en självklarhet. Alla förskolor och skolor arbetar aktivt för en miljö fri från kränkande behandling, diskriminering eller trakasserier.

#### **Kultur utvecklar! – Kultur och skapande**

Med utgångspunkt i bland annat Astrid Lindgrens författarskap får barn och elever pröva, utveckla och uppleva olika former av estetik och kultur. Kulturgarantin är navet i de estetiska läroprocesserna och uttrycksformerna är många och varierade

#### **Nätverk gör underverk! – Skola och arbetsliv**

Kontakten med arbetslivet är en naturlig del genom hela skolgången. Genom lärande möten får både pedagoger, barn och elever veta mer om och lära känna arbetslivet i Vimmerby kommun. I samverkan, kunskap och tillväxt möter skola och arbetsliv morgondagens behov tillsammans.

### **Utvecklingsbehov i förhållande till nationella mål och forskningsresultat**

Läroplanen föreskriver i kapitel 2.1, ”Normer och värden”, att skolans mål är att varje elev respekterar andra människors egenvärde, att varje elev tar avstånd från att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling, samt att varje elev medverkar till att hjälpa andra människor. Forskning säger att skolmiljöer där eleverna känner sig utestängda, inte respekterade och orättvist behandlade av sina lärare och kamrater är motivationssänkande och bidrar till icke-godkända betyg (Håkansson och Sundberg, 2012). Brännebro skola arbetar aktivt för att utveckla sitt likabehandlingsarbete.

Enligt Läroplanen kapitel 1 ”Skolans värdegrund och uppdrag” har skolan en viktig uppgift att ge överblick och sammanhang. Skolan ska stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt vilja till att pröva egna idéer och lösa problem. Eleverna ska få möjlighet att ta initiativ och ansvar samt utveckla sin förmåga att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra. Skolan ska därigenom bidra till att eleverna utvecklar ett förhållningssätt som främjar entreprenörskap.

### **Verksamhetens prioriterade utvecklingsområden**

- ✓ Skolan utvecklar ett gemensamt tillvägagångssätt i likabehandlingsarbetet
- ✓ Skolan synliggör det entreprenöriella lärandet