

Nedan följer lite frågor som kan vara till hjälp när man vill starta upp eller vidareutveckla ett arbete med barnets rättigheter i sin verksamhet, organisation eller förening. Frågorna är lite olika beroende på hur långt Er verksamhet har kommit i arbetet med barnets rättigheter.

Det är många frågor, börja med att läsa igenom och plocka ut några som ni kan börja jobba med!

Om ni precis ska börja arbetet med barnkonventionen:

- Vad vet vi om barnkonventionen (artiklar, innehåller...)
- Vad behöver vi veta om barnkonventionen?
- Var kan vi få mer information?

Frågor utifrån artikel 2 (alla barn har samma värde, ingen får diskrimineras)

- Vilka barn berörs av vår verksamhet?
- När, var och hur möter vi barnen?
- Kulturell bakgrund, kön, ålder, funktionshinder...?
- Vilken människosyn har vi i vår verksamhet?
- Vilken kompetens har vi att möta och respektera barn?

Frågor utifrån artikel 3 (barnets bästa i främsta rummet)

- Vad innebär Barnets bästa?
- Barnet eller barnen?
- Hur och när diskuterar vi barnets bästa?
- Hur dokumenterar vi i våra beslut vad som är barnets bästa?
- Hur diskuterar vi barnets bästa i vår verksamhetsplanering?
- Vad säger den lagstiftning som styr vår verksamhet om barnets bästa?

Frågor utifrån artikel 6 (rätten till liv och utveckling)

- Vilket ansvar har vi för barnets liv och utveckling?
- Vilken kunskap har vi om barns livsvillkor och levnadsvanor?
- Hur bevakar och deltar vi i den etiska debatten (barn i våldsmiljöer, ätstörningar, hedersproblematik, suicid..)
- Hur arbetar vi med varje barns rätt till utveckling i fysisk, psykisk, moralisk och social bemärkelse?
- Hur respekterar vi vårdnadshavares ansvar?
- Hur hanterar vi anmälningsplikt
- Hur arbetar vi med barns rätt till vila, lek och fritid?
- Hur arbetar vi med barn i utsatthet och hur förebygger vi ohälsa?
- Hur ser trafiken ut runt vår verksamhet?
- Vilka behöver vi samverka med?
- På vilken kunskapsgrund drar vi våra slutsatser?

Frågor utifrån artikel 12 (barn har rätt till inflytande)

- När tror vi att barn kan bilda åsikter?
- Vilken möjlighet har barn att uttrycka sina åsikter i vår verksamhet?
- Lyssnar vi på alla barn?
- Vad kan vi vinna på att göra barn mer delaktiga?
- Hur och när beaktar vi barns åsikter?
- När ska barn höras?
- När ska barn inte höras?
- Vilken betydelse tillmäter vi barnets åsikter?
- Hur resonerar vi kring begrepp som medverkan, delaktighet och inflytande?

Frågor utifrån artikel 4 (genomförande av rättigheterna)

- Hur prioriterar vi barn i vår verksamhet?
- I vilka frågor gör vi barnkonsekvensanalyser?
- Hur syns konventionen i våra styrdokument?
- Vilken strategi har vi för genomförande av konventionen?
- Hur följer vi upp konventionsarbetet?
- Hur syns barnen i vår budget?

Frågor utifrån artikel 42 (att göra barnkonventionen känd)

- Vilka i vår verksamhet känner till konventionen och vad den innehåller?
- Hur informerar vi om konventionen (barn, personal, föräldrar...)
- Vilka insatser behövs?
- Vem ger information? När?
- Vad kräver vi av dem som fått information?