



# **Plan mot diskriminering och kränkande behandling**

**Läsår 23/24**

**Djursdala skola och fritidshem**

# Innehållsförteckning

Innehållsförteckning.....	2
Skolans vision.....	3
Rektorns ställningstagande.....	3
Planens syfte.....	3
Om planen.....	3
Definitioner.....	4
Främjande och förebyggande arbete.....	5
Temadag "Allas Lika Värde".....	7
Kartläggning.....	8
Åtgärder vid kränkande behandling.....	9
Lagar.....	10
Uppföljning och utvärdering av likabehandlings- arbetet.....	10
Utvärdering av läsåret 22/23.....	11
Mål och insatser.....	11
Mål för kommande läsår 2023/2024:.....	11
Insatser för att målen ska kunna uppnås:.....	11
Kontaktuppgifter.....	12
Behöver du råd och stöd finns även dessa organisationer:.....	12

## Skolans vision

Hos oss känner alla glädje, trygghet, gemenskap, delaktighet och lust i lärandet. Hos oss visar alla respekt för varje individ och vi tar ett gemensamt ansvar för varandra. Vi uppträder på ett artigt sätt. Skolans ledning, personal och vårdnadshavare har ett nära samarbete för elevernas bästa.

## Rektorns ställningstagande

Skolan och fritidshemmet är oerhört viktiga där vi får vara med och lägga en grund för resten av livet för eleverna. En förutsättning för en god tillgänglig lärmiljö är trivsel och trygghet och därför arbetar vi aktivt och förebyggande med det. Vi kan inte jobba fokuserat med många mål samtidigt utan får arbeta långsiktigt med olika fokusområden varje år.

Det här läsåret önskar jag att vi fortsätter att aktivt arbeta för att vårda vårt språk med en strävan efter att artighet och värme präglar vår skola och vårt fritidshem. Vi är alla med och formar tillvaron genom de ord och begrepp vi använder och den attityd vi har till varandra. Jag önskar att vi skulle nå längre än vi gjort hittills men vi behöver hitta de bästa verktygen för det och hjälpas åt, både hem, skola och fritidshem.

Eleverna tar med sig till skolan sådant som händer på fritiden och där har vi alla en stor utmaning, hem, skola och fritidshem, att ha koll på vad som händer på sociala medier där det är så lätt att utsätta eller utsättas för kränkningar.

Djursdala skola och fritidshem är mindre enheter därför har jag valt att denna plan ska gälla för båda verksamheterna.

*Rektor Torbjörn Sandberg, Djursdala skola/fritidshem*

## Planens syfte

Planen mot diskriminering och kränkande behandling talar om hur skolan arbetar för att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

## Om planen

- Planen mot diskriminering och kränkande behandling utvärderas årligen i maj. Därefter upprättas en ny plan inför kommande läsår. Detta ansvarar rektor och skolans Trygghetsteam för.
- Eleverna får utvärdera sin trivsel på skolan via enkät i april. Utifrån svaren upprättas nya prioriterade mål för kommande läsår.
- Vårdnadshavare får i enkät ge förslag på områden som vi i Trygghetsteamet driver. Detta sker i maj.
- Planen aktualiseras och diskuteras i samtliga klasser vid höstterminens början.
- Planen finns väl synlig i respektive klassrum och på fritids.
- Planen visas för vårdnadshavare på skolmöte i början av höstterminen.

## Definitioner

Diskriminering: Ett övergripande begrepp för negativ och kränkande behandling av individer eller grupper av individer enligt diskrimineringsgrunderna.

<https://www.do.se/diskriminering/diskrimineringsgrunder>

Kränkande behandling: Handlingar som kränker elevers värdighet. Kränkande behandling kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera personer. Kränkningarna kan vara synliga och handfasta som dolda och subtila. De kan utföras inte bara direkt i verksamheten utan även via t.ex. telefon eller internet. Kränkande behandling kan t.ex. uttryckas genom nedsättande tilltal, ryktesspridning, förlöjliganden eller fysiskt våld. Kränkningarna kan även handla om att frysa ut eller hota någon. Kränkande behandling kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande.

Mobbning: Ett vardagligt uttryck för upprepade kränkningar.

Trakasserier: Kränkande behandling som har samband med någon av de nämnda diskrimineringsgrunderna.

<https://www.do.se/diskriminering/diskrimineringsgrunder>

Både skolpersonal och elever kan göra sig skyldiga till kränkande behandling och till trakasserier.

Sakliga skäl för särbehandling

Ibland kan det finnas sakliga skäl för att behandla en elev annorlunda och då är det inte diskriminering. Det är skolans ansvar att bevisa att det finns sakliga skäl.

Befogade tillsägelser

Förbudet för skolpersonal att utsätta elever för kränkningar gäller naturligtvis inte tillrättavisning som är befogad för att upprätthålla ordning och god miljö, även om eleven kan uppleva tillrättavisningen som kränkande.

## Främjande och förebyggande arbete

Arbete mot kränkande behandling		
Insats främjande arbete	Tidsram	Ansvar
Ordningsregler utarbetas gemensamt med pedagoger och elever vid klassråd och elevråd, samt genom utskick till vårdnadshavare.	Årligen	Rektor och trygghetsteam
Bemötande – vuxennärvaro bland elever utanför lektionstid	Dagligen	Samtlig personal
Fasta placeringar i klassrummen och matsalen	Dagligen	Samtlig personal
Gruppindelningar sköts av pedagogerna	Dagligen	Samtlig personal
Vuxen finns tillgänglig under omklädning vid idrotten	Vid idrottslektion	Ansvarig personal
Värdegrundsarbete genomsyrar all undervisning	Dagligen	Samtlig personal
Trivselkväll med elever, pedagoger och vårdnadshavare	Årligen	Samtlig personal
Hantera konflikter när de uppstår	Vid behov	Samtlig personal
Övriga gemensamma aktiviteter.	Årligen	Samtlig personal
Insats förebyggande arbete	Tidsram	Ansvar
Muntlig och/eller skriftlig information om planen och likabehandlingsarbetet ges till elev, vårdnadshavare och personal	Årligen	Rektor och trygghetsteamet.
Vuxna vistas bland eleverna på raster och schema över rasttillsyn upprättas och anslås	Daglig tillsyn. Tillsynsschema upprättas vid terminsstart	Rektor och alla rastvärdar
Trygghetsteamet för Djursdala sammanträder	Kontinuerligt	Rektor och trygghetsteamet
Rastvärdar bär väst	Dagligen	Rastvärdar
En rastvärd finns vid fotbollsplan	Dagligen	Rastvärdar

<b>Främjande arbete mot diskriminering</b>			
Diskrimineringsgrund	Insats	Tidsram	Ansvar
Kön	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nolltolerans mot sexuella trakasserier.</li> <li>Temadag: Allas Lika Värde, år 1</li> </ul>	Läsår	Samtlig personal
Könsöverskridande identitet	<ul style="list-style-type: none"> <li>I sex- och samlevnadsundervisningen belyser vi könsöverskridande identitet</li> <li>Temadag: Allas Lika Värde, år 1</li> </ul>	Läsår	Klasslärare
Sexuell läggning	<ul style="list-style-type: none"> <li>I undervisningen belyser vi olika sexuella läggningar och familjesammansättningar samt strävar efter att lära eleverna respekt för allas lika samt ifrågasätter och diskuterar normer kring dessa.</li> <li>Pubertetsprat på mellanstadiet</li> <li>Temadag: Allas Lika Värde, år 1</li> </ul>	Läsår	Klasslärare
Etnisk tillhörighet	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medvetenhet vid inköp av biblioteks-litteratur</li> <li>Temadag: Allas Lika Värde, år 2</li> </ul>	Läsår	Samtlig personal
Religion eller annan trosuppfattning	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skolmaten/hemkunskapsundervisningen är anpassad till de elever som av religiösa skäl inte får äta vissa livsmedel</li> <li>Vi uppmärksammar olika religioners högtider och traditioner</li> <li>Temadag: Allas Lika Värde, år 2</li> </ul>	Läsår	Kurator och skolsköterska
Funktionsnedsättning	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vi anpassar skol- och studiesituationen exempelvis med alternativa hjälpmedel</li> <li>Temadag: Allas Lika Värde, år 3</li> </ul>	Läsår	Samtlig personal
Ålder	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vi anpassar skol- och studiesituationen</li> <li>Temadag: Allas Lika Värde, år 3</li> </ul>	Läsår	Rektor
		Vårterminen	Samtlig personal

<b>Förebyggande arbete mot diskriminering</b>			
Diskrimineringsgrund	Insats	Tidsram	Ansvar
Kön	Ingen ska bli förfördelad beroende på kön	Alltid	Klasslärare
Könsöverskridande identitet	I undervisningen belyser vi könsöverskridande identitet samt på temadag för allas lika värde.	Årligen	Klasslärare
Sexuell läggning	I undervisningen, på temadag för allas lika värde samt i pubertetsprat i år 5 och 6, belyser vi olika sexuella läggningar och familjesammansättningar. Vi strävar efter att lära eleverna respekt för allas lika värde och ifrågasätta och diskutera normer kring olika sexuella läggningar.	Årligen	Klasslärare, kurator och skolsköterska.
Etnisk tillhörighet	Användning av tolk vid behov.	Vid behov	Klasslärare
Religion eller annan trosuppfattning	Verksamheten är inte konfessionell. Vi uppmärksammar olika religioners traditioner och högtider	Årligen	Rektor
Funktionsnedsättning	Anpassning av skol- och studiesituation, exempelvis kompensatoriska hjälpmedel	Vid behov	Rektor
Ålder	Vid elevmedverkan representeras alla årskurser. Elever respekterar varandra oavsett ålder.	Alltid	All personal

## Temadag "Allas Lika Värde"

Varje år i mars har vi på skolan en temadag, då vi tillsammans i tvärgrupper arbetar med diskrimineringsgrunderna, några i taget.

År 1 arbetar vi med kön, könsöverskridande identitet och sexuell läggning.

År 2 arbetar vi med etnisk tillhörighet och religion och annan trosuppfattning.

År 3 arbetar vi med funktionsnedsättning och ålder.

År 1 är läsåret 22/23.

# Kartläggning

Kartläggningen genomförs på individ-, grupp-, och verksamhetsnivå. Vid kartläggningen beaktar vi samtliga diskrimineringsgrunder samt annan kränkande behandling.

All personal är skyldig att delge ansvariga i Trygghetsteamet om eventuella kränkningar uppdagas.

Metod	Tidpunkt	Ansvar
Eleverna utvärderar sin trivsel	Varje vecka	Klasslärare
Elevrådets rapportering	Efter varje elevråd	Rektor
Skolmöte samt utvecklingssamtal	En gång per termin	Klasslärare och rektor
Hälsosamtal för åk 4 och förskoleklass	En gång per läsår	Skolhälsovård
Enkät för vårdnadshavare	Under vårterminen	Rektor och klasslärare
Elevhälsoteamets möte Åk F-6	En gång varannan vecka	Rektor, elevhälsoteam
Klassråd	En gång per månad	Klasslärare
Föräldraföreningsmöte	Kontinuerligt	Föräldraföreningen och representant ur arbetslaget
Morgonmöte med elevprat/likabehandling	En gång per vecka	Arbetslaget
Mod, ansvar och fantasi - personalenkät	En gång per läsår	Rektor
Redovisning av kartläggning	En gång per läsår	Trygghetsteamet
Mod, ansvar och fantasi - elevenkät	En gång per läsår	Klasslärare
Trygghetsrunda klassvis om skolmiljön ute och inne eller trivsel och trygghet - elevenkät	Oktober och april	Trygghetsteamet



# Åtgärder vid kränkande behandling

1. Du får kännedom om att en elev kränker en annan elev.
2. Prata med den utsatte och anteckna
  - a) Var, när, hur?
  - b) Vittnen?
  - c) Relation till den andre?
  - d) Fråga den utsatte om denne kan tänka sig att möta den som kränkt, för en överenskommelse.
  - e) Säga till om att allt vi talat om stannar i rummet. Eleverna ska inte prata vidare om händelsen med kompisar.
3. Hör eventuella vittnen, enligt ovan.
4. Prata med den elev som kränkt.
  - a) Fråga eleven om hen vet varför vi ska prata.
  - b) Var, när, hur?
  - c) Vittnen?
  - d) Relation till den andre?
  - e) Fråga om eleven kan tänka sig att möta den som utsatts, för en överenskommelse.
  - f) Säga till om att allt vi talat om stannar i rummet. Eleverna ska inte prata vidare om händelsen med kompisar.
5. Hör eventuellt nytillkomna vittnen.
6. Om parterna samtycker, genomförs en överenskommelse som innefattar:
  - a) En "ursäkt"/godtagande av ursäkt.
  - b) En överenskommelse om fortsättningen och eventuell konsekvens t.ex. avstängning från rastaktivitet (kränkningar ska upphöra samt vad eleven ska göra om kränkningarna fortsätter).
  - c) Säga till om att allt vi talat om stannar i rummet. Eleverna ska inte prata vidare om händelsen med kompisar.
  - d) Bestämma tillfälle/tillfällen för uppföljning.
7. Informera vårdnadshavare om elevernas utsagor samt åtgärd samma dag (överenskommelse och uppföljning).
8. Skriv och lämna in anmälan om kränkande behandling (lämnas till rektor skyndsamt).  
Skriv incidentrapport, underteckna den och lämna in till rektor (inom två veckor).
9. Informera klassföreståndare.

Anmälning om kränkning och incidentrapporter skickas av rektor till förvaltningen. Rektor avgör vilka ärenden som ska gå vidare till Trygghetsteamet. Trygghetsteamet följer sedan en särskild gång för det vidare arbetet.

### **Vidare åtgärder**

-Rektor kan med stöd av skollagen tillämpa disciplinära åtgärder för att upprätthålla en trygg miljö för alla elever. Detta innebär att elev, för att kunna trygga andras säkerhet, kan bli avstängd för en tid eller bli förflyttad till annan skolenhet.

-Resursgruppen (socialtjänst/polis/skola) tillkallas för möte med elev som sätter andras trygghet i fara. Vårdnadshavare lämnar medgivande innan kontakt sker.

-Anmälan till socialtjänst och/eller polis görs av rektor.

-Samtal med trygghetsteamet

-Samtal med rektor och vårdnadshavare

### **Om elev kränks eller diskrimineras av personal**

1. Vid kännedom om att elev blir utsatt för kränkning eller diskriminering informeras rektor omedelbart.

2. Rektor kontaktar vårdnadshavare.

3. Rektor kallar personal, elev och vårdnadshavare för utredning.

4. Händelsen utreds av rektor, eller den rektor utser, i samverkan med facklig representant. Utredningen dokumenteras.

5. Åtgärder bestäms utifrån vad som framkommer vid samtalet.

6. Eleven erbjuds hjälp och stöd.

## **Lagar**

Skolans plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling styrs av skollagen och diskrimineringslagen.

**Skollagen** <https://lagen.nu/2010:800>

**Diskrimineringslagen** <https://lagen.nu/2008:567>

## **Uppföljning och utvärdering av likabehandlingsarbetet**

Uppföljning och utvärdering sker på kompetensutvecklingsdagar samt på konferenstid.

En ny plan upprättas i maj. Målen tas upp kontinuerligt vid arbetslagsträffar samt vid arbetsplatsträffar när all personal är med.

**Ansvarig för arbetet: Rektor och Trygghetsteamet**

# Utvärdering av läsåret 22/23

Under året har kurator Frida varit i klasserna och pratat om nätvet med eleverna och även tipsat om sidan [lajka.prinsparets.stiftelse.se](http://lajka.prinsparets.stiftelse.se), där man kan hitta mer information. I utvärdering med eleverna upplever samtliga att de vet vad de ska göra vid kränkningar i skolan och på nätet. Eleverna uttrycker i utvärderingen att de inte känner sig kränkta i skolan, på fritids eller på nätet.

Vi har arbetat kontinuerligt under året med grundläggande värderingar och socialt samspel i klasserna och på fritids. Vi har haft samtal i grupper, tittat på filmer om socialt samspel och diskuterat. Det har varit nödvändigt och blivit bättre. Trots detta är vi inte helt nöjda med utfallet och upplever att attityder på raster, i matsalen och under lektioner skulle kunnat vara bättre. Därför vill vi fortsätta arbeta med samma mål under kommande läsår.

Eleverna upplever att de känner sig trygga i skolan. Flera elever tar upp att de känner otrygghet i skolskjutsarna. Under skoltid har några elever upplevt att de blivit kränkta. Några få vet inte hur de ska gå tillväga om de blivit kränkta.

## Mål och insatser

### Mål för kommande läsår 2023/2024:

- Att öva och bli bättre på socialt samspel. Detta är ett önskemål från vårdnadshavare.
- Att arbeta kontinuerligt med grundläggande värderingar för att främja det sociala samspelet mellan eleverna.

### Insatser för att målen ska kunna uppnås:

- Kring socialt samspel ska vi arbeta med lära känna övningar, fadderverksamhet mellan årskurserna. Läsning för varandra mellan årskursgränserna.
- Ta upp till gruppdiskussion med vårdnadshavare på skolmöten, med eleverna i klassrum och att stötta eleverna på raster samt samarbete mellan skola och fritidshem.
- Vi kommer att fortsätta att ha en dialog med berörda parter gällande tryggheten på skolskjutsarna.

## Kontaktuppgifter

Upptäcker du att någon är utsatt för diskriminering, kränkande behandling eller trakasserier ta kontakt med:

Lärare 072 - 204 68 78 010-356 96 35	Malin Linderson	<a href="mailto:malin.linderson@utb.vimmerby.se">malin.linderson@utb.vimmerby.se</a>
Förskollärare 072-201 32 11	Birgitta Wågström	<a href="mailto:birgitta.wagstrom@utb.vimmerby.se">birgitta.wagstrom@utb.vimmerby.se</a>
Fritidslärare 010-356 96 34 072-5469634	Maria Drott	<a href="mailto:maria.drott@utb.vimmerby.se">maria.drott@utb.vimmerby.se</a>
Rektor 010-356 92 39 072-5367230	Torbjörn Sandberg	<a href="mailto:torbjorn.sandberg@utb.vimmerby.se">torbjorn.sandberg@utb.vimmerby.se</a>
Skolsköterska 010-356 93 53	Pia Nilzén	<a href="mailto:pia.nilzen@utb.vimmerby.se">pia.nilzen@utb.vimmerby.se</a>
Kurator 010-356 94 76 070-1802759	Frida Ljung	<a href="mailto:frida.ljung@utb.vimmerby.se">frida.ljung@utb.vimmerby.se</a>

## Behöver du råd och stöd finns även dessa organisationer:

BRIS, ring 116 111

Rädda barnens tips och råd: [www.raddabarnen.se/rad-och-kunskap/foralder/](http://www.raddabarnen.se/rad-och-kunskap/foralder/)

Röda korsets jourhavande kompis chatt: [www.rkuf.se/vad-vi-gor/jourhavande-kompis/](http://www.rkuf.se/vad-vi-gor/jourhavande-kompis/)

Barnombudsmannen [www.barnombudsmannen.se](http://www.barnombudsmannen.se)

Diskrimineringsombudsmannen [www.do.se](http://www.do.se)

Sveriges elevråd Elevernas Riksförbund <https://elevernasriksforbund.se/>

Röda korsets ungdomsförbund [www.rkuf.se](http://www.rkuf.se)

Barn- och elevombudet <https://beo.skolinspektionen.se/>

Lajka - för en schysstare nätvardag - <https://lajka.prinsparetsstiftelse.se/>